

falun.se/kristinegymnasiet



Kristinegymnasiets plan mot diskriminering och kränkande behandling

2015-2016

Innehåll

Kristinegymnasiets plan mot diskriminering och kränkande behandling.....	1
Grunduppgifter.....	3
Främjande insatser.....	4
Förebyggande åtgärder.....	8
Rutiner för akuta situationer.....	14

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskolan och Gymnasiesärskolan

Ansvariga för planen

Sari Peltokorpi och Christel Zedendahl

Vår vision

Kristinegymnasiet är en skola där vi bryr oss om varandra och tar ansvar för varandras välbefinnande. Vår skola genomsyras av en öppenhet inför människors olikheter. Vi välkomnar dialoger med avstamp i tanken att alla människor har lika värde. Var och en av oss har rätt att få vara sig själv i en miljö som präglas av gott bemötande och gemenskap. Här ska alla känna sig trygga och delaktiga.

På Kristinegymnasiet arbetar vi för att alla, oberoende av etnisk eller religiös tillhörighet, funktionsnedsättning, kön eller könsöverskridande identitet, sexuell läggning eller ålder:

- har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter.
- kommer till skolan tryggt förvissade om att inte bli utsatta för trakasserande eller diskriminerande behandling.
- blir behandlade på ett värdigt och respektfullt sätt av andra elever och anställda.

På Kristinegymnasiet ska vi även aktivt arbeta för att:

- kontinuerligt förbättra den fysiska miljön för att öka tillgängligheten för elever och anställda med funktionsnedsättning.
- se mångfalden som en fantastisk tillgång bland både elever och anställda på skolan.

Planen gäller från

2015-08-20

Planen gäller till

2016-12-21

Elevernas delaktighet

Eleverna har deltagit i arbetet med att upprätta planen genom diskussioner i klassråd.

I samband med läsårets start, ansvarar klassföreståndare för att elever informeras om de normer och värderingar som finns i skolans likabehandlingsplan.

Vid klassråden, i början av varje läsår ska klassföreståndare informera/ha dialog om ordningsregler.

Vid utvecklingssamtalen skall läraren fråga eleven om trakasserier, diskriminering kränkande behandling förekommer.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vid föräldramöten skall det alltid informeras om skolans handlingsplan och i Kristinegymnasiets informations broschyr.

Likabehandlingsplanen ligger på hemsidan tillsammans med inbjudan till dialog.

Personalens delaktighet

Likabehandlingsgruppen, arbetslag, APT, skolledning och övrig personal har deltagit i upprättandet av planen genom diskussioner och kartläggning.

Förankring av planen

Planen ska göras känd och förankras hos elever, personal och vårdnadshavare genom att den presenteras på klassråd, APT och föräldramöten samt läggs ut på skolans hemsida och lärplattform It's learning.

Främjande insatser

Det främjande arbetet syftar till att skapa en trygg skolmiljö och omfattar samtliga diskrimineringsgrunder. Insatserna riktas mot alla samt bedrivs kontinuerligt utan förekommen anledning.

Främjande grupp

Mål

Vi har en grupp som arbetar för årets främjandearbete. Gruppens arbete är att hitta samverkansformer för likabehandling.

Insats

Initiera idéer och ordna gemensamma aktiviteter som främjar likabehandling på Kristine. Ny grupp bildas under augusti 2015.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

I augusti ska Likabehandlingsteamet ha bildats. Arbetet med att samverka kring likabehandling ska ske kontinuerligt under läsåret.

Främja jämställdhet

Mål

Alla elever går dagligen till Kristinegymnasiet tryggt förvissade om att inte bli utsatta för diskriminering eller trakasserier på grund av kön.

Att flickor/pojkar och kvinnor/män får lika stort inflytande och utrymme i verksamheten.

All personal har god kunskap om jämställdhet och arbetar utifrån denna i sin vardag.

Insats

Fortbilda all personal i hur de kan utveckla medvetenhet om genus och normkritik. Att synliggöra de normer som styr våra föreställningar och värderingar. Ordna en studiedag för skolans personal om normkritik och likabehandling med Sandra Dahlén i början av höstterminen.

Ansvarig

All personal ansvarar för att utveckla medvetenhet om genus och normkritik. Rektor ansvarar för särskilda fortbildningsinsatser som berör all personal.

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt.

Etnisk tillhörighet**Mål**

Ungdomar av annan härkomst än Sverige tillägnar sig svenska och har möjlighet att utveckla sitt modersmål samt får studiehjälp på sitt modersmål.

Insats

Vid terminsstart informerar klassföreståndare elever om att det finns en möjlighet att få läsa svenska som andra språk och/eller hemspråk samt att få studiehjälp på sitt modersmål.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

Varje läsårs start

Religion eller annan trosuppfattning**Mål**

Eleverna har förutsättningar att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa föreställningar om olika religiösa grupper. Elever ges möjlighet att utöva sin religion.

Insats

All personal ansvarar för att tillägna sig så mycket kunskap som möjligt vad det gäller religiösa traditioner, klädesplagg och de religioner som är representerade på skolan. Var och en i personalgruppen delar även sina kollegor dessa kunskaper. Vid varje planering av skolans verksamhet ska konsekvenser för elever som tillhör någon religion eller annan trosuppfattning beaktas. Skolan ska erbjuda ett rum för bön som ska kunna användas under raster.

Ansvarig

All personal.

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt.

Främja likabehandling oavsett funktionsförmåga

Mål

Alla elever på Kristinegymnasiet tas omhand och tillåts verka efter sina egna förutsättningar.

Insats

Genom att skolan förbereder, underlättar och kompenserar den fysiska, sociala och pedagogiska miljön. Vid varje planering av skolans verksamhet ska konsekvenser för elever med olika funktionsnedsättningar beaktas. Dessa konsekvenser ska kompenseras av skolan så att alla elever kan delta fullt ut i all verksamhet. Skolan ska informera om tjänsterna Inläsningstjänst från Inläsningstjänst AB och Egen nedladdning från Myndigheten för tillgängliga medier, som ger eleverna möjlighet att lyssna på ljud- och talböcker.

Ansvarig

All personal.

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt.

Förståelse för olika sexuella läggningar

Mål

Alla elever känner samma värde oavsett sexuell läggning, könsidentitet eller familjebild.

Insats

När vi i undervisningen diskuterar frågor som sexualitet, könsidentitet eller familjebildning, ska information om hetero-, homo-, bi- och transsexualitet ingå.

I skolan ska vi uppmärksamma Falu Pride vecka för att visa att vi tycker att alla är lika mycket värda.

Ansvarig

Alla lärare.

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt.

Ålder

Mål

Alla har sammavärde oavsett ålder.

Insats

Vi har samverkan och samarbete mellan årskurser.

Ansvarig

All personal.

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt.

Etnisk tillhörighet och delaktighet i skolans verksamhet

Mål

Alla känner sig delaktiga i skolans verksamhet.

På Kristinegymnasiet är alla elever och/eller vårdnadshavare fullt delaktiga i skolans verksamhet.

Insats

I möten med elev och/eller vårdnadshavare med utländsk bakgrund ska vi anlita tolk eller översättare vid behov. Skolan ska översätta viktig information till vårdnadshavare samt informera om att det finns möjlighet att få tolkhjälp vid samtal och möten på skolan. Vid varje planering av skolans verksamhet ska konsekvenser för elever med olika etnisk tillhörighet beaktas, till exempel vid friluftsdagar och liknande.

Ansvarig

All personal.

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt.

Förebyggande åtgärder

Det förebyggande arbetet syftar till att förhindra diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling och omfattar de risker som framkommit i skolans kartläggning.

Att motverka förekomsten av sexuella trakasserier

Mål

Alla i verksamheten ska känna sig lika mycket värda oavsett sexuell läggning. Skolan ska motverka sexuella trakasserier eller trakasserier på grund av sexuell läggning.

Åtgärd

Efter en studiedag för all personal med föreläsaren Sandra Dahlén om genus och normkritik planerar vi att öka samarbetet kring likabehandling och sex- och samlevnad inom skolans arbetslag och mellan olika ämnen på skolan. För ändamålet ska vi inventera och använda den specialkompetens som finns inom gymnasiet.

Motivera åtgärd

Vi har inte haft tillräcklig dialog kring detta och behöver öka våra kunskaper om ämnet, både bland personal och elever.

Ansvarig

Rektor, elevhälsan och arbetslag.

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt.

Att förebygga kränkande behandling genom att göra likabehandlingsgruppen känd på skolan

Mål

Alla elever och personal på skolan vet att vi har en likabehandlingsgrupp och vilka som ingår samt hur man kan kontakta gruppen. Utvärdering sker via den årliga enkätundersökningen.

Åtgärd

Alla som ingår i likabehandlingsgruppen på Kristinegymnasiet ska fotograferas och det ska göras en plansch av fotona som ska sättas upp i alla klassrum och på andra väl valda platser. Göra eleverna medvetna om att det finns ett likabehandlingsgruppen på skolan. Några ur likabehandlingsgruppen ska göra klassrumsbesök under introduktionsdagarna i augusti och presentera sig och berätta hur eleverna kan kontakta dem.

Motivera åtgärd

Det framkom i kartläggningen att en del elever inte vet att det finns en likabehandlingsgrupp på skolan eller vilka som ingår eller hur man får kontakt. Vi har varit för osynliga. Vem eleven än kontaktar så har hen rätt att bli tagen på allvar och få stöd. För att skolan ska kunna göra något måste någon i personalen få vetskap om det inträffade. Kartläggningen visade att för få

anmäler eller rapporterar om de har blivit illa behandlade.

Ansvarig

Alla i likabehandlingsgruppen.

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt under hela läsåret.

Fokusera på värdegrunden

Mål

Den svenska skolans värdegrund ska genomsyra all verksamhet och kommunikation på Kristinegymnasiet.

Åtgärd

Den svenska skolans värdegrund ska tas upp och diskuteras i olika sammanhang och på olika organisatoriska nivåer, till exempel klassråd och personalkonferens.

Motivera åtgärd

Från kartläggningen framkommer det att värdegrundsfrågor har diskuterats ytterst lite.

Ansvarig

All personal.

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt.

Likvärdig behandling oavsett kön

Mål

Alla på skolan ser till personens individuella förmåga avsett vilket kön eller könsuttryck denna har.

Åtgärd

Samma förväntningar på både tjejer, killar och transpersoner. Uppmärksamma problemet om det förekommer orättvis behandling och diskutera denna med berörda individer.

Motivera åtgärd

Det har förekommit kränkningar på skolan på grund av kön och könsuttryck enligt den senaste kartläggningen.

Ansvarig

All personal.

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt.

Lära sig om andra kulturer

Mål

Alla på skolan respekterar varandra.

Åtgärd

Elever träffas över kulturgränserna och genomför gemensamma aktiviteter för att bättre lära känna varandra. Fokusera mer på mångfald i undervisningen, till exempel genom temadagar. Bjuda in Arbetsmarknads-, integrations- och introduktionskontoret (AIK) för att planera för ökad förståelse mellan olika kulturer på skolan.

Motivera åtgärd

Kristinegymnasiet ska vara en samlad gymnasieskola och därför behövs det aktiviteter över kulturgränserna. Vi har märkt att olika etniska grupper sitter för sig själva, framför allt i cafeterian och i matsalen. I kartläggningen kom det fram att elever blivit illa behandlade på grund av etnisk tillhörighet.

Ansvarig

Rektor och arbetslagsledare.

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt.

Likvärdig bedömning oavsett kön

Mål

Betygsättningen ska vara likvärdig.

Åtgärd

För att åstadkomma likvärdig bedömning och betygssättning ska vi fokusera detta på kommande ämneslagstider. Ämneslagen måste skapa gemensamma underlag, modeller och gemensam dokumentation för att garantera att elevernas kunskaper bedöms likvärdigt och möjliggöra att resultaten kan samlas och analyseras. Ett sätt kan till exempel vara att man aidentifierar nationella prov vid rättning. Vidare ska arbetslagen under läsåret genomgå Skolverkets och Karlstad universitets utbildningspaket Betyg och bedömning.

Motivera åtgärd

Våra lärare har börjat anamma ett formativt lärande och det är viktigt att fortsätta utvecklingsarbetet med betyg och bedömning.

Ansvarig

Rektor och lärare.

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt.

Förebygga diskriminering och kränkande behandling

Mål

Eleverna känner sig trygga på skolan.

Särskilda uppföljningsfrågor ställs inom ramen för den årliga enkätundersökningen "Min skola", som genomförs under höstterminen.

Åtgärd

På arbetslagsmöten och klassråd ska vi tillsammans reflektera över hur vi kan göra otrygga platser på skolan tryggare. Trygghet och trivsel tas upp på under höstens och vårens utvecklingssamtal.

Motivera åtgärd

I kartläggningen framkom det att det finns en del platser på skolan som ibland upplevs som otrygga, främst korridorer och klassrum.

Ansvarig

Arbetslagen.

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt.

Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning

Mål

Alla elever känner sig trygga oberoende av etnisk eller kulturell tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

Åtgärd

Öka kunskapen på skolan inom området kulturell mångfald, bland annat genom att hela skolan tar del av temat "Hemma – var ligger det?" som är ett pedagogiskt samarbete inom Vård- och omsorgsprogrammet (VO) där ämnena Svenska och Svenska som andraspråk har en viktig roll.

Motivera åtgärd

I likabehandlingsenkäten framkom det att etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning legat till grund för kränkande behandling.

Ansvarig

VO-arbetslaget ansvarar för att presentera temat "Hemma – var ligger det?" i någon form och alla klassföreståndare ansvarar för att deras klass tar del av temat.

Datum när det ska vara klart

Senhösten 2015.

Att motverka förekomsten av kränkande behandling på idrotten och i omklädningsrummen

Mål

Alla blir respekterade oavsett könsuttryck, könsidentitet eller sexuell läggning.
Att alla elever som deltar på idrotten känner sig trygga och bekväma.

Åtgärd

Tillhandahålla ett omklädningsrum för transpersoner.
Idrottslärarna och eleverna fortsätter tillsammans att diskutera vad vi som skola kan göra för att alla ska känna sig trygga och bekväma på idrotten för att kunna uppnå högre måluppfyllelse.

Motivera åtgärd

Önskemål om ett omklädningsrum för transpersoner har framförts till rektor.

Ansvarig

Rektor, Kommunfastigheter.

Datum när det ska vara klart

Under läsåret.

Motverka elevaktiviteter som strider mot skolans värdegrund

Mål

Alla elever ska kunna delta på lika villkor i elevinitierade aktiviteter.

Åtgärd

Skolan ska fortlöpande föra en dialog kring vår värdegrund med elever som initierar aktiviteter av olika slag och ha en hög vuxennärvaro vid de som genomförs.

Motivera åtgärd

Under det gångna läsåret fanns det förslag på elevaktiviteter som delvis stred mot skolans värdegrund.

Ansvarig

Rektor och skolpersonal.

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt.

Att underlätta för elever oavsett funktionsförmåga

Mål

På Kristinegymnasiet tar vi hand om och tillåter varje elev att verka efter sina egna förutsättningar.

Åtgärd

Vid varje planering av skolans verksamhet ska konsekvenser för elever med olika funktionsnedsättningar beaktas. Dessa konsekvenser ska kompenseras av skolan så att alla elever kan delta fullt ut i all verksamhet genom att skolan förbereder, underlättar och kompenserar den fysiska, sociala och pedagogiska miljön. Vi behöver förbättra rutinerna för överlämningar mellan grundskola-gymnasium samt internt när elever byter lärare, program eller årskurs. Arbetsgången från det att lärare upptäcker svårigheter, gör extra anpassningar inom ramen för ordinarie undervisning, till utredning av aktuell elevs behov av särskilt stöd och eventuellt upprättande av åtgärdsprogram med efterföljande utvärdering behöver revideras och sedan efterlevas på ett bättre sätt än tidigare.

Motivera åtgärd

För att ge alla elever samma möjlighet att uppnå skolans kunskapskrav.

Ansvarig

Rektor och lärare.

Datum när det ska vara klart

Vid läsårets start.

Elevers medbestämmande

Mål

Skolans elever ska ha möjlighet till inflytande över sin utbildning och ta ansvar för sina studieresultat.

Åtgärd

Klassråd schemaläggs och genomförs regelbundet. Alla elever, även de som av olika anledningar har svårt att framföra sina synpunkter, ska vara delaktiga och planera arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen. Klassråden får inte bara innehålla information utan ska vara tillfällen till dialog och diskussion. Rektor skickar ut en mall för klassråd.

Motivera åtgärd

Det framkom på skolråden att klassråd inte alltid hållits och att eleverna upplevde att de inte alltid fick vara med att påverka hur arbetet på skolan bedrevs under det gångna läsåret.

Ansvarig

Rektor och klassföreståndare

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Kränkande behandling - mobbning

Vad är diskriminering?

Diskriminering är när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever och missgynnandet har samband med kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Vad är trakasserier?

Trakasserier är när någon kränker en elevs värdighet och det har samband med kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Det kan handla om att retas, mobba, frysa ut någon, knuffas med mera.

Trakasserier kan också vara av sexuell natur. De kallas då för sexuella trakasserier. Det kan handla om beröringar, tafsande, skämt, förslag, blickar eller bilder som är sexuellt anspelade.

Vad är kränkande behandling?

Kränkande behandling är när någon kränker en elevs värdighet men det har inte samband med någon diskrimineringsgrund.

Trakasserier finns definierade i diskrimineringslagen, medan kränkande behandling definieras av skollagen.

All misstanke om kränkande behandling utreds skyndsamt. Vår utgångspunkt är att den som uppger att hon eller han har blivit kränkt alltid tas på allvar. All personal är välbekant med skolans rutiner för att åtgärda kränkning.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vid introduktionsdagarna i samband med läsårets start, ansvarar rektor för att elever och personal informeras om de normer och värderingar som finns i skolans handlingsplan mot kränkande behandling – likabehandlingsplan.

Vid klassråden, i början av varje läsår ska klassansvarig lärare informera/ha dialog om kränkande behandling, ordningsregler och skolans policy i dessa frågor.

Vid utvecklingssamtalen ska läraren aktivt fråga eleven om det förekommer kränkande behandling.

Vid föräldramöten ska det alltid ingå information om skolans handlingsplan.

Skolans personal bör regelbundet få relevant fortbildning.
Gruppen som arbetar mot kränkande behandling bör fortbildas minst en gång per år.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Kristinegymnasiets likabehandlingsgrupp

Jonas Åsenius
Linn Ashcroft
Carina Arén
Marika Englund
Victoria Holden
Thomas Hörlin
Lovisa Jensen
Camilla Lundberg
Anna- Karin Öhgren
Sari Peltokorpi
Larssa Wattberg

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

All misstanke om kränkande behandling anmäls till respektive rektor som i samarbete med berörd personal utreder och bedömer vilken åtgärd som ska sättas in och om skolans likabehandlingsteam ska kopplas till ärendet. Skolans likabehandlingsteam kontaktas av rektor när ett ärende uppstår.

Kartläggning av misstänkt mobbning sker hänsynsfullt i beaktande av alla inblandades integritet (elever och föräldrar).

Kontakt med den mobbades föräldrar upprättas så snart misstanke om mobbning föreligger. Kontakten upprätthålls under hela antimobbningsarbetet.

Mobbarens föräldrar kontaktas snarast då det är klarlagt att mobbning föreligger.

Samtalsmetoden kännetecknas av:

- samtal med mobbarna, en och en.
- samtalet präglas av stor respekt för eleven (mobbaren) med hög grad av tilltro till hans förmåga att få slut på sin del av mobbningen.
- mobbningen måste upphöra ovillkorligen!
- samtalen sker under sträng sekretess för att skydda såväl offer som mobbare.
- den mobbade eleven stöttas genom hela antimobbningsarbetet av antimobbningsteamet och/eller berörd lärare.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Är personal inblandad i en konflikt ansvarar rektor för ärendets handläggning.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning av antimobbningsarbetet sker i form av samtal med såväl offer som mobbare, samt ev. föräldrar, för att kontrollera att mobbningen upphört. I de fall

likabehandlingsteamet, med den beskrivna arbetsgången, ej lyckats uppnå syftet, dvs. att mobbningen upphört, kan samtalen ”trappas upp” genom att rektor, eller annan, deltar i nya samtal med mobbaren/-na.

Rutiner för dokumentation

De i skolans likabehandlingsteam som har blivit utsedda av rektor att leda samtalen ska dokumentera efter mallen som används på Kristinegymnasiet. Dokumentationen lämnas till rektor som låser in det i dokumentationsskåpet. Utvärdering av antimobbningsarbetet i anslutning till respektive fall är viktig, för att dra lärdom av positiva och negativa erfarenheter av det aktuella fallet och på så sätt upprätthålla kvalitén i likabehandlingsteamets arbete.

Ansvarsförhållande

Det är rektors ansvar att tillse att arbetet fortgår till dess mobbningen upphört.

Rutiner för anmälan av kränkningar till huvudman

Rektor ansvarar för att följa ärendegången som Barn – och utbildningsnämnden har för att anmäla kränkningar till huvudman.