



Likabehandlingsplan Lugnetgymnasiet Falun

Förord

Lugnetgymnasiet i Falun ska verka i överensstämmelse med grundläggande värden och var och en som arbetar inom skolan skall främja aktningen för varje människas egenvärde.

Utbildningen på Lugnetgymnasiet skall förmedla grundläggande värden såsom alla människors lika värde, människolivets okränkbarhet, jämställdhet mellan män och kvinnor, individens frihet och integritet och solidaritet med svaga och utsatta. Eleverna ska känna sig trygga i sin skolmiljö och ingen elev ska känna sig utsatt för kränkningar/trakasserings/mobbing.

Lugnetgymnasiet vision mot kränkande och diskriminerande behandling.

Lugnetgymnasiet ska vara en skola där vi bryr oss om varandra och tar ansvar för varandras välbefinnande. Vi vill att vår skola ska genomsyras av en öppenhet inför människors olikheter.

Vi välkomnar dialoger med avstamp i tanken att alla människor har lika värde.

Var och en av oss har rätten att vara sig själva i en miljö som präglas av gott bemötande och gemenskap.

Här på Lugnetgymnasiet ska alla känna sig trygga och delaktiga. Vi på Lugnetgymnasiet tar avstånd från alla former av kränkande behandling: Kränkande behandling innebär att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde.

Diskriminering definieras i diskrimineringslagen 4§ och är ett övergripande begrepp för negativ behandling av individer eller grupper som leder till att de missgynnas utifrån olika diskrimineringsgrunder.

Ordningsregler för Lugnetgymnasiet:

På Lugnetgymnasiet behandlar vi varandra som vi själva vill bli behandlade.

1. visar vi respekt för allas likheter och olikheter.
2. tar vi ansvar för och värnar om en god arbetsmiljö i skolans alla klassrum och gemensamma ytor.
3. visar vi hänsyn genom att ha en rökfri miljö inom skolans område.
4. kommer vi i tid till lektioner och använder mobiler och datorer med syfte att främja undervisningen.
5. tar vi ansvar för vårt eget skräp och behandlar skolans materiel med varsamhet.

Lugnetgymnasiet ska:

- § bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling och diskriminering,
- § förebygga och förhindra kränkande behandling och diskriminering,
- § upprätta en årlig likabehandlingsplan,
- § arbeta för att alla ska bli behandlade på ett värdigt och respektfullt sätt av andra elever och anställda på skolan,
- § karaktiseras av öppenhet och gemenskap.

Diskrimineringsgrunderna som berör utbildning är:

- § Kön
- § Etnisk tillhörighet
- § Religion eller annan trosuppfattning
- § Sexuell läggning
- § Funktionshinder
- § Ålder
- § Könsoverskridande identitet

Det främjande arbetet:

Lugnetgymnasiets målsättning för läsåret 2014/2015 är:

- § verka för att skolmiljön präglas av trygghet och trivsel,
- § vi vill att varje elev ska känna sig trygg och känna tillit till sin klassföreståndare och övrig personal. på skolan,
- § att varje elev och vårdnadshavare ska ha tillgång till skolans likabehandlingsplan och känna till innehållet,
- § genom återkommande diskussioner om hur vi motverkar diskriminering, trakasserier och kränkande behandling ska likabehandlingsplanen på Lugnetgymnasiet vara ett levande dokument,
- § alla människors lika värde ska alltid respekteras och att mångfald kan berika varje människas utveckling ska vara en självklar utgångspunkt,
- § att bli en skola och skapa en vi-känsla.

Hur vi ska uppfylla målen under läsåret 2014/2015

- § Lärarna skall informera och uppdatera eleverna om likabehandlingsplanen.
- § Rektor ska aktualisera planen med sin personal vid arbetsplatsträffar.
- § Rektor med ansvar för skolrådet ska under höstterminen samråda med skolrådets styrelse om trivsel och ordningsregler.
- § Genomföra en Temavecka "vi på Lugnet"
- § Ha gemensamma aktiviteter i och utanför skolan
- § Aktivitetsdagar under ht med program över gränserna med kreativa workshops
- § Genomföra en trivselenkät med eleverna under ht

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av elever

All misstanke om kränkande behandling anmäls till respektive rektor som i samarbete med berörd personal utreder och bedömer vilken åtgärd som ska sättas in och om skolans likabehandlingsgrupp ska kopplas till ärendet.

Kartläggning av misstänkt mobbning sker hänsynsfullt i beaktande av alla inblandades integritet (elever och föräldrar).

Kontakt med den mobbades föräldrar upprättas så snart misstanke om mobbing föreligger.

Kontakten upprätthålls under hela arbetet.

Samtalsmetoden kännetecknas av:

§ samtal med mobbarna, en och en

§ samtalet präglas av stor respekt för eleven med hög grad av tilltro till hans/hennes förmåga att få slut på sin del av mobbingen

§ mobbingen måste upphöra ovillkorligen!

§ samtalen sker under sträng sekretess för att skydda såväl offer som mobbare

§ den mobbade eleven stöttas genom likabehandlingsarbetet av likabehandlingsgruppen och/eller berörd lärare.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev kränks av personal

Är personal inblandad i en konflikt ansvarar rektor för ärendets handläggning.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning av likabehandlingsarbetet sker i form av samtal med såväl offer som mobbare, samt ev. förälder, för att kontrollera att mobbingen upphört. I de fall likabehandlingsarbetet, med den beskrivna arbetsgången, ej lyckats uppnå syftet, dvs. att mobbingen upphört, kan samtalen "trappas upp" genom att rektor, eller någon i likabehandlingsgruppen, deltar i nya samtal med mobbaren/-na.

Rutiner för dokumentation

De i skolans likabehandlingsgrupp som har blivit utsedda av rektor att leda samtalen ska dokumentera efter Falu kommuns mall. Dokumentationen lämnas till kuratorn som låser in det i dokumentationsskåpet/arkivet.

En kopia skickas till gymnasiechefen för kännedom. Utvärdering av likabehandlingsarbetet i anslutning till respektive fall är viktig, för att dra lärdom av positiva och negativa erfarenheter av det aktuella fallet och på så sätt upprätthålla kvaliteten i likabehandlingsgruppens arbete.

Ansvarsförhållande

Det är rektors ansvar att tillse att arbetet fortgår till dess mobbingen upphört.

Likabehandlingsgruppen på Lugnetgymnasiet består av:

Sara Ekhammer	Te
Mats Fogel	Na
Glenn Bergsten	Es
Bevita Bergstrand	Es
Magnus Lennholm	IM
Lilly Hanson	IM
Peter Mårtensson	EE, skyddsombud
Thomas Bäckström	BA
Anders Hemström	FT
Marita Lind	Kurator
Ann-Kerstin Lundholm	Skolsköterska
Marie-Louise Embretzen	Skolsköterska
Kristina Lundén	Rektor