

Skolförvaltningen

10-01-27

Sofia Walter
Projektledare023-824 05
sofia.walter@falun.se

Datorklassen i projektet Matematik i Framtidens Klassrum

Lägesrapport-möte 2010-01-26

Deltagare: lärare i matematik, svenska och engelska och NO, projektledare.

Så här fungerar det nu:

Lärarna upplever att eleverna blir motiverade av att använda datorn i skolarbetet. De har många egna idéer om vad de kan och vill göra. Hur de ska göra lär de sig snabbt eftersom de är motiverade. Eleverna blir inspirerade av de möjligheter som ges när de använder datorn i undervisningen.

Kunskaper om hur man hanterar verktyg eller program sprider sig väldigt snabbt mellan elever och det upplevs positivt att man lär av varandra, ömsesidigt såväl mellan elever som mellan lärare och elever. Eleverna har nu hunnit lära sig grunderna med filhantering, mappstrukturer, skapa och redigera dokument osv.

Tekniken (datorer, nät, skrivare etc) fungerar mycket bra, vilket är en positiv överraskning.

Viss inläring kan man redan nu se sker snabbare och effektivare. Till exempel glosträningen som gett bättre resultat. Möjligheterna att repetera när genomgångar, filmfiler etc finns inlagda och möjliga att ta del av i efterhand lyfts också fram som mycket positivt. Det är lättare för enskilda elever att jobba på själva i den takt de behöver. Matteläraren upplever att det inte blir lika mycket innehållslös väntan för elever som behöver lärarhjälp.

För elever i behov av stöd eller elever med annat modersmål än svenska är det en stor fördel att ha möjlighet att använda datorn hela tiden. Det tar dock tid för eleverna att lära sig de nya arbetssätt och program som de behöver använda, till exempel rättstavningsprogram, talsyntes och olika webbsidor.

Problem som vi stött på

Det visade sig tidigt att eleverna inte hade de grundkunskaper som lärarna förväntat sig. Därför har man behövt lägga mycket tid på grundläggande kunskaper om mappar och filer, att organisera och strukturera i datorn. Att arbetssätten dessutom är nya innebär att den vinst i kunskapsutvecklingen som man förväntar sig antagligen dröjer lite. Den ansträngning och tid man nu lägger ner på att införa nya arbetssätt och verktyg tror man på sikt kommer att löna sig.

Egna datorer kräver att eleverna tar ett större ansvar. Detta klarar de flesta galant, men det finns också de elever som behöver extra stöd i att själva ta ett större ansvar. Datorn och dess möjlighet kan innebära fler orosmoment för vissa elever. Vägledning från lärarna och kontinuerlig uppföljning är nödvändigt för dessa elever. Lärarna menar också att detta i de flesta fall är en vanesak, nya rutiner måste utarbetas, diskussioner måste ständigt föras.

En synpunkt från elevhåll är att det kan kännas jobbigt att bära med sig datorn, att den är tung. Alla elever måste ta hem datorn på kvällen, det är inte tillåtet att förvara i skåp över natt, vilket alltså innebär att datorn måste bäras med till och från skolan varje dag. Under skoldagens lunchrast, idrott etc kan datorn förvaras i ett speciellt laddningsskåp som finns i klassrummet.

Vad behöver vi utveckla och jobba mer med?

- Hitta fler vägar till lärande med hjälp av dator genom att utforska nya program och webbtjänster.
- Jobba målmedvetet med ökat datorkunnande hos eleverna för att få fokus och fart på det pedagogiska arbetet.
- Pröva möjligheten att spela in korta instruktionsfilmer som kan publiceras på webben och användas i repetitionssyfte.
- Önskemål om att testa en skrivplatta kopplad till datorn.

Vid tangentbordet

/Sofia Walter, projektledare