

Plan för trygghet mot kränkande behandling



Lugnetgymnasiet

2023/2024

Varför en plan för trygghet mot kränkande behandling?

Ärlig plan

6 kap. 8 § Skollagen (SFS 2010:800)

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan

Grunduppgifter

Ansvariga för planen är

Rektor: Mikael Karlsson

Pedagog(er) med särskilt ansvar att ta fram planen: Trygghetsgruppen

Planen gäller från: 2023-10-31

Planen gäller till: 2024-10-31

Utvärdering av förra årets arbete

Resultatet av åtgärder som vidtogs förra året

Temadag för personalen genomfördes, vilket resulterade i att personalen fått mer kunskap kring värdegrund och kring hur man fyller i flexite.

Målet att alla elever och personal är trygga på skolan har inte uppfyllts, då en procent av eleverna i kommunenkäten svarat att de känner sig otrygga. Det var dock bara hälften av eleverna på skolan som svarat på enkäten.

Vi kan utveckla värdegrundsarbetet och göra det ännu mer levande än det är idag.

Språkbruket kan också bli bättre bland elever, då det fortfarande förekommer negativt språkbruk i form av nedlåtande kommentarer, knutet till diskrimineringsgrunderna.

Delaktiga vid utvärderingen: Trygghetsgruppen

Inledning

Tillvägagångssätt

Trygghetsplanen har sammanställts av trygghetsgruppen utifrån kommunens enkät som elever svarat på, trygghetsvandring samt ärenden i Flexite.

Förankring av planen

Trygghetsgruppen har tagit fram mål som all personal på skolan har fått tagit del av och haft möjlighet att tycka till om. Målen tas även upp på elevrådet.

Trygghetsplanen kommer att finnas tillgänglig på Lugnetgymnasiets hemsida, där även föräldrar och vårdnadshavare kan ta del av den.

Tidsplan under året

Kartläggning och analys: november-december 2023

Upprättande av främjande och förebyggande mål och åtgärder: februari - maj 2024

Uppföljning av uppsatta mål och åtgärder: november december 2024

Utvärdering och analys av resultat: november - december 2024

Främjande insatser

Främjande mål:

Alla elever ska känna trygghet och studiero i skolan oavsett kön, könsidentitet och könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Åtgärd:

Mentorer ansvarar för att elever har god kännedom om Lugnetgymnasiets värdegrund [Hjärtat](#) och värdegrunden hålls levande. Arbetet med värdegrunden ska utvecklas under läsåret.

Kartläggning

Kartläggningsmetod och resultat

Rektor har tagit del av de kränkningar som anmälts.

Det har gjorts en kommunövergripande enkät där svarsfrekvensen är ca hälften av eleverna på skolan. Det framkommer att majoriteten av eleverna känner sig trygga men 1 % anger ändå att de till viss del inte känner sig trygga. De flesta svarar att det stämmer helt eller till viss del att de vuxna på skolan bryr sig om dem (96%). 94 % svarar att det helt stämmer eller ganska bra stämmer att vi respekterar varandra på skolan. Elever (12 %) anser att det stämmer ganska dåligt eller inte alls att vuxna på skolan hjälper till att lösa osämja på ett bra sätt.

Under höstterminen gick eleverna en trygghetsvandring där de fick beskriva olika platser på skolan. Totalt svarande 256, mindre än en fjärdedel av skolans alla elever. Vissa områden upplevs som mer otrygga än andra: Bland annat, estethuset (26 st), i källaren (20 st), område kring skåpen (10st), 400 blocket (14 st), vid bygg 500 blocket (19st), måleri, 600 blocket (11st) och matsalen (9st). Utifrån trygghetsvandringen och de kommentarer som framkommit i den kan det tolkas som att det finns vissa motsättningar mellan vissa program, samt att vissa platser upplevs av eleverna som mer otrygga än andra.

Utifrån beskrivningar och upplevelser från personal och elever framkommer viss otrygghet vid kön till matsalen, verbala och våldsamma inslag när det är många elever samtidigt.

I beskrivningar från elever och personal framkommer bland annat att det är viktigt med tillhörighet, att uppleva att man "hör till" i klassen eller på skolan. Det beskrivs även att det kan förekomma negativa uttryck kring trosuppfattning, etnisk tillhörighet, könsidentitet och könsuttryck, sexualitet och normer kring manlighet. Vad som förekommer skiljer sig mellan programmen. Det framkommer även fördomar mellan de olika programmen på Lugnetgymnasiet.

Förebyggande mål 1

Elever känner samhörighet med andra elever på skolan

Åtgärder

Arbetslagen ansvarar för att arbeta på sådant sätt som främjar gemenskap, t.ex gemensamma gruppstärkande aktiviteter, ansvarar för gruppindelning i klassen.

Förebyggande mål 2

Matsalen är en trygg plats där alla kan äta i lugn och ro.

Åtgärder

Utöka antal personal som äter i matsalen

Pratar med eleverna på mentorstid för att påminna om trygghet och eget ansvar i matsalen.

Förebyggande mål 3

Eleverna på Lugnetgymnasiet har ett bra bemötande mot varandra på sociala medier

Åtgärder

Prata om att värdegrunden Hjärtat även gäller på sociala medier samt vilka regler som kan finnas inom framtida yrken.

Ansvarig för uppföljning: Trygghetsgruppen

Rutiner för akuta situationer

All personal har skyldighet att anmäla kränkningar, diskriminering och trakasserier som upptäcks.

Vid akuta situationer gör personal på plats en bedömning av vad situationen kräver, t.ex avbryter vid pågående kränkning, tröstar och lugnar.

Rutiner för att upptäcka kränkningar och diskriminering.

Mentorstid finns för varje enskild elev där det finns möjlighet att berätta om en hen upplever kränkningar. All personal är uppmärksam på om de hör eller ser något som kan uppfattas kränkande eller diskriminerande.

Elever och vårdnadshavare kan prata med all personal på skolan om de upplever kränkningar eller diskriminering.

Rutiner för att anmäla, utreda, åtgärda och följa upp när elev kränks av elev.

Personal som på något sätt får kännedom om eller uppfattar att en elev blivit utsatt för diskriminering, trakasseri eller kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till sin rektor. Det ska ske genom att aktuell personal omgående lämnar in en anmälan via e-systemet Flexite. Det behöver inte finnas bevis, det behöver inte vara en medveten kränkning och anmälan ska ske utan värdering av hur allvarlig händelsen är.

Så snart ett ärende inkommit ska rektor granska detta och bedöma om redan vidtagna åtgärder är tillräckliga eller om det finns behov av att utreda. Rektor utser personal från trygghetsgruppen som utreder ärendet. Skyldigheten att utreda finns även om elever eller vårdnadshavare uppger att de inte vill att händelsen ska utredas. Utredningen syftar till att ta reda på hur det kommer sig att händelsen inträffade, vad organisationen ska göra för att stoppa händelsen samt vad som behöver göras för att liknande händelser inte inträffar i framtiden. Syftet är inte att utreda skuld i frågan. Utredning sker enligt Falu kommuns Policy för trygghet mot kränkande behandling. Utredare dokumenterar utredning och uppföljning i e-systemet Flexite.

Vid utredning arbetar teamet enligt följande:

- Ett enskilt samtal hålls med elev som känner sig utsatt med två medlemmar ut trygghetsteamet
- En medlem för samtalet med elev medan den andra dokumenterar
- Vi gör en kartläggning av situationen med respekt för alla inblandades integritet
- Enskilt samtal med den/de elev/elever som uppges utsatt annan elev.
- Kontakt med eventuella vårdnadshavare
- Eventuella åtgärder vidtas
- Uppföljningssamtal och stöd till alla inblandade.

Rutiner för att anmäla, utreda, åtgärda och följa upp åtgärder när elev kränks av personal. Personal som får kännedom om att elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling, i samband med verksamheten, är skyldig att anmäla detta till rektor.

Anmälningskyldigheten gäller kränkningar som utförs såväl av personal, detta ska ske genom att aktuell personal omgående lämnar in en anmälan via e-systemet Flexite.

Så snart ett ärende inkommit ska rektor granska det. Rektor bedömer om vidtagna åtgärder är tillräckliga eller om utredning krävs och görs då av rektor i enlighet med Falu kommuns policy för trygghet mot kränkande behandling.

Ange ansvarsförhållande för dessa händelser

Upptäcka kränkning och diskriminering/ trakasseri: All personal

Anmälan till rektor: All personal

Anmälan till huvudman: Rektor

Utreda när elev kränker/trakasserar elev: Trygghetsgruppen

Utreda när vuxna kränker/diskriminerar elev: Rektor/huvudman

Utreda när indirekt diskriminering förekommit: Rektor

Samla och lagra dokumentation: Rektor