


Kristinegymnasiets likabehandlingsarbete 2018-2019

Främja likabehandling och motverka trakasserier

Vad säger lagen?

Varje skola måste arbeta för att alla elever ska ha lika rättigheter och möjligheter.

Ingen elev ska diskrimineras utifrån sitt kön, könsidentitet eller könsuttryck, sin etniska tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning. Inte heller utifrån funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder

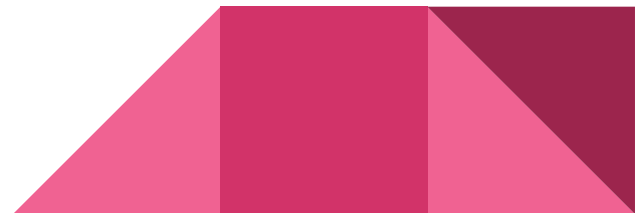


Förebygga kränkningar

För att förebygga kränkningar jobbar varje arbetslag och mentorerna med trygghetsskapande i sina klasser. Skolans ordningsregler diskuteras.

Varje termin inleds med introduktionsdagar där det finns möjlighet att jobba med normer, värden och trygghetsskapande och att knyta band mellan elever i klassen och skapa relationer till lärare.

Vid planering av lektioner och aktiviteter, inköp och urval av pedagogiskt material, vid prov och betygssättning ska varje arbetslag och lärare ha som utgångspunkt att inga elever missgynnas.



Främja likabehandling

På Kristinegymnasiet finns olika arbetsgrupper där skolans personal arbetar för främjande insatser. Grupperna träffas regelbundet och arbetar med att ta fram arbetsmaterial eller planera och genomföra aktiviteter.

Högtider och traditioner

Hälsöfrämjande och friskvård

Likabehandling, Krisgrupp

Digitalisering

Hållbar utveckling

Internationalisering

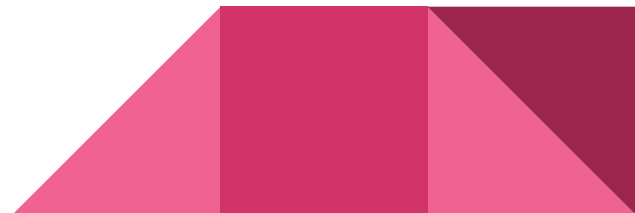


Främja likabehandling

Det finns alltid lärare som äter lunch tillsammans med eleverna i matsalen och personalen rör sig tillsammans med eleverna på de gemensamma ytorna såsom cafeteria, korridorer och bibliotek.

All personal på skolan har gemensamt ansvar för att ingripa om man ser en situation där elever behandlar andra på ett kränkande sätt.

Under läsåret genomförs föreläsningar för elever och personal som tar upp frågor som rör likabehandling.



Upptäcka kränkning och diskriminering

Varje läsår görs en enkät bland eleverna där frågor ställs som rör kränkning och diskriminering. Utifrån enkätsvaren åtgärdar skolan de problem som framkommit.

På klassråden diskuteras frågor som rör hälsa, trygghet och trivsel. Det som framkommer tas sedan upp på programråd och skolråd för att sedan åtgärdas.

Vid utvecklingssamtalen tas frågor upp som rör hälsa, trygghet och trivsel

Varje elev har en mentor som följer upp frånvaro och undersöker orsaken

EHT, skolsköterska, kurator, specialpedagoger

Ungdomskonsulent



Om en elev känner sig illa behandlad

Prata med någon på skolan

Mentor, kurator, skolsköterska, likabehandlingsgruppen eller annan vuxen

Beroende på vad som skett tar skolan hand om problemet och utreder vilket stöd och hjälp eleven behöver och vad skolan behöver göra.

Vid mobbning tar likabehandlingsgruppen hand om ärendet och arbetar för att sätta stopp för mobbningen snarast. Vi arbetar efter samma modell som alla kommunala grund- och gymnasieskolor. Likabehandlingsgruppens medlemmar är utbildade i att stoppa mobbning.

