



## **Främby skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling**

**Verksamhetsformer som omfattas av planen**  
# Förskoleklass # Skolbarnomsorg # Grundskola

**Läsår**  
2016/2017

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

# Förskoleklass # Skolbarnomsorg # Grundskola

## Ansvariga för planen

Sanna Mattsson rektor, Linnea Hansson lärare, Frida Veljebo lärare, Malin Lindström fritidspedagog, Mikael Wiethe fritidspedagog, Lars Isberg specialpedagog.

## Vår vision

Främbyskolan - en skola full av glädje Alla ska vara trygga under hela skoldagen

## Planen gäller från

2016-08-31

## Planen gäller till

2017-08-31

## Läsår

2016/2017

## Elevernas delaktighet

- Alla elever är delaktiga i kartläggningen av eventuellt svaga punkter/riskområden. - Alla elever fyller i en enkät före påsklovet om trivsel och trygghet. - Klassråd och elevråd. - Elevrådet fungerar som remissinstans och är även delaktiga i färdigställandet av ordningsreglema. - Vi-dagar med åldersblandade tvärgrupper.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

- Rektor kallar till ett öppet föräldramöte där samverkan skola-hem står i fokus, där likabehandlingsplanen är en punkt. - Det finns ett föräldraråd som träffas kontinuerligt, där frågor kan lyftas.- Vårdnadshavare har möjlighet att fylla i trivselenkät.

## Personalens delaktighet

- Trygghetsteamet med representanter från skolans olika arbetslag ansvarar för att denna plan upprättas på årsbasis och att den blir förankrad i resterande personalgrupp. - Visa och diskutera likabehandlingsplanen i april på APT.- All personal tar ansvar i det förebyggande arbetet kontinuerligt. All personal ges möjlighet att på arbetsträffar utvärdera och diskutera planen.

## Förankring av planen

- Planen presenteras av Trygghetsteamet för personalgruppen som har ansvar att diskutera den i klasserna och via hembrev informera föräldrar om att planen finns att ta del av på skolans hemsida.

## Utvärdering

### Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Eleverna har enskilt genomfört en enkät tillsammans med sin/sina klasslärare och fritids. Resultatet sammanställs digitalt och presenteras på ett APT för personalen.

### Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Elever, personal och trygghetsteam.

### Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Digitaliserad enkät (anonym) centralt styrd genom Falu kommun.

### Årets plan ska utvärderas senast

2017-06-15

### Beskriv hur årets plan ska utvärderas

- Eleverna har enskilt genomfört en enkät tillsammans med sin/sina klasslärare.
- Resultatet sammanställs digitalt och presenteras på ett APT för personalen.
- Trygghetsteamet reviderar planen.

### Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor tillsammans med trygghetsteamet.

## Främjande insatser

### Namn

KRAM

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

### Mål och uppföljning

Barnen känner ansvar och respekt för varandra och behandlar varandra väl. Alla barn vet vad KRAM innebär kärlek/kamratskap, respekt, ansvar och mod. Alla på skolan handlar därefter. Uppföljning-elevenkät, klassråd, elevråd, arbetsplatsträff för personal.

### Insats

Dagliga samtal som förs av alla pedagoger på skolan med värdegrunden som utgångspunkt. Trygghetsdagar 2 ggr/termin. Eleverna träffas i tvärgrupper där äldre barn ansvarar för aktiviteterna. En fritidspedagog har fått ansvar för att stärka arbetet på våra raster.

### Ansvarig

Alla vuxna på skolan.

### Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret.

### Namn

Information om högtider

### Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

### Mål och uppföljning

All personal har kunskap om de stora religionernas högtider och när de infaller. De olika högtiderna uppmärksammas.

### Insats

Årligt inköp av mångkulturell kalender och information om denna vid höstterminens start.

### Ansvarig

SVA-lärare/rektorer.

### Datum när det ska vara klart

2017-01-07

### Namn

Trygghetsteamet

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

### Mål och uppföljning

Förebygga mobbning och upptäcka och åtgärda enskilda fall. Trygghetsteamet träffas varje vecka både för att handha ärenden samt diskutera teamets funktioner och revidera likabehandlingsplanen.

### Insats

Vi ansvarar för att kartläggningen och enkäten genomförs. Vi följer Falumodellen vid misstanke om mobbning och dokumenterar alla samtal som Trygghetsteamet gör. Vi diskuterar förebyggande åtgärder. Vi ansvarar för Likabehandlingsplanen tillsammans med rektor.

### Ansvarig

Trygghetsteamet

### Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret.

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

- Enkät genomförs.
- Trygghetsteam träffas varje vecka (aktuella ärenden och förebyggande arbete)
- EHG (Elevhälsogrupp) sammanträder varje vecka. (Där rapporteras från skolans trygghetsteam)
- Arbetslagsträffar varje vecka där socialt klimat/elevärenden är en stående punkt.
- Arbetsplatsträffar en gång per månad där all personal ges möjlighet till diskussion.
- Observationer på raster.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Hur eleverna har involverats i kartläggningen

- Klassråd och elevråd.
- Alla elever gör en trivselenkät.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

- Ansvarig personal genomför elevenkäten och kartläggningen i sin grupp (digital).
- Trygghetsteamet diskuterar resultaten och lyfter sedan innehållet till information och diskussion på APT.

## Resultat och analys

- Rastaktivschemat uppdateras och anslås.
- Rastaktiva använder västarna och cirkulerar kring eventuellt kritiska områden.
- Vuxennärvaro vid omklädningsrummen schemaläggs.

## Förebyggande åtgärder

### Namn

Trygga raster

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

### Mål och uppföljning

Alla barn är trygga under hela skoldagen

### Åtgärd

- Anslå gemensamt rastvaktsschema. - Vuxna som är rastaktiva observerar aktivt och deltar i lek och spel enligt rastschemat som visar vilken roll pedagogen har på just den specifika rasten. Har man som vuxen en aktiv roll deltar man eller håller i lekar och spel och interagerar med eleverna. Har man en observerande roll är man rörlig på skolgården och stöttar vid behov.

### Motivera åtgärd

Elevrådets kartläggning visade att skolgården har årtidsvis områden där vuxenstöttning behövs t ex pulkabacken, fotbollsplanen eller kingrutan. Enkäter har besvarats av elever för att kartlägga dessa platser och tider. Resultatet av enkäterna förmedlas på APT eller till berörda arbetslag.

### Ansvarig

Rektor ansvarar för översyn av rastvaktsschemat samt utvecklingen av fritidspedagogernas arbete med rastverksamheten.

### Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret

### Namn

Trygga kapprum

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

### Mål och uppföljning

Alla elever är trygga när de rör sig i skolan.

### Åtgärd

- Alla elever har sin bestämda plats i kapprummet. - Var och en har ansvar för sina kläder och sina medhavda saker. - Elevrådet får till uppgift att undersöka elevernas uppfattning om läget i kapprummen och eventuella åtgärdsförslag. Stående punkt på elevrådsträffar. - Samtliga vuxna är ansvariga.

### Motivera åtgärd

Skapa trivsel och förebygga oro i kapprum. Elevrådet får en egen uppgift, då vi vet att elevers delaktighet är en framgångsfaktor i arbetet med likabehandling och trygghet.

### Ansvarig

Samtliga på skolan.

### Datum när det ska vara klart

Pågår, under hela läsåret

### Namn

Trygga omklädningsrum och korridorer utanför

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

### Mål och uppföljning

Alla elever är trygga vid ombyte i omklädningsrummet.

### Åtgärd

Idrottsläraren eller annan vuxen håller uppsikt över omklädningsrummen. Arbetslagen schemalägger de tillfällen då hon inte har möjlighet att göra detta.

### Motivera åtgärd

Vi vet att barn känner större trygghet när vuxna är närvarande.

### Ansvarig

Rektor och arbetslagen.

### Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret

## **Rutiner för akuta situationer**

### **Policy**

Alla former av misstänkta kränkningar registreras i Flexite och utreds skyndsamt.

### **Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling**

Alla vuxna på Frmbyskolan anmäler minsta misstanke om kränkande behandling i Flexite. Rektor delegerar till Trygghetsteamet vid behov.

### **Personal som elever och föräldrar kan vända sig till**

Alla vuxna på skolan.

### **Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever**

Alla vuxna har ansvar för att utreda och åtgärda kränkningar. Om kränkningar fortskrider kopplas ärende till Trygghetsteamet. Rektor kan även delegera ett ärende till annan lämplig vuxen.

### **Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal**

Anmäls till rektor.

### **Rutiner för uppföljning**

Efter Trygghetsteamets första samtal med elev görs ett återkopplande samtal ungefär efter en veckas tid för att se om kränkningarna har upphört. Trygghetsteamet ansvarar för uppföljningen.

### **Rutiner för dokumentation**

Under samtalets gång förs löpande anteckningar, vilket eleven är medveten om. Representant för Trygghetsteamet ansvarar för dokumentationen som lämnas till rektor.

### **Ansvarsförhållande**

All personal ansvarar för att utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling mellan elever. Trygghetsteamet tillsammans med personal har ansvar för att kränkande behandling upphör. Vid kränkande behandling från personal till elev eller mellan personal har rektor ansvaret.