



Elevhälsan Falu kommun

hösten 2018

Stöd och strategifunktioner för en hälsofrämjande skola

Skolhälsovård

Psykologer

Specialpedagoger

Tillsammans för varje barn

Mobbing, trygghet, säkerhet

Lärande för hållbar utveckling

Elevhälsan

- ska verka förebyggande och hälsofrämjande.
- ska bidra till att skapa miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa.
- kan kompetensutveckla personal.
- kan stödja rektorer och förskolechefer i elevvårdsarbetet.
- ska arbeta med generella uppgifter som rör elevernas arbetsmiljö som till exempel skolans värdegrund, arbetet mot kränkande behandling, undervisningen om tobak, alkohol och andra droger, jämställdhet samt sex- och samlevnad.

Välkomna att kontakta oss i stort som smått!
Kontaktcenter: 023-830 00, kontaktcenter@falun.se

Verksamhetschef Anna Hellström



Skolhälsovård

19 skolsköterskor, 2 skolläkare

Grundskolor och gymnasier har minst en skolsköterska knuten till respektive skola. Tid till skolläkare ges i samråd med skolsköterska.

Skolhälsovårdens viktigaste uppgift är att grundlägga goda och hälsofrämjande levnadsvanor. I **skolhälsovårdens basprogram** finns generella rutiner som hälsokontroller och vaccinationer beskrivna, pdf på www.falun.se, följ tråden Utbildning & barnomsorg, Elevhälsa, Skolhälsovård.

För elever med särskilda behov kan kontroller och uppföljningar tillkomma efter individuell bedömning.

Psykologer

5 psykologer

Psykologerna vänder sig till personal inom skolan, från förskola till gymnasieskola och ska vara en del i skolornas elevhälsoarbete. De arbetar i första hand konsultativt kring olika ärenden för att stärka personalen.

Psykologerna kan också vid behov stötta skolan med kartläggning av elevers lärandeförmåga och vid behov involverade vid inskrivning av grundsär- och gymnasiesärskola.



Specialpedagoger

4 specialpedagoger, 1 talpedagog

Specialpedagoger riktar sitt förebyggande arbete till barn och elever, från förskola till gymnasiet, i behov av särskilt stöd. Specialpedagogerna arbetar främst på rektorers uppdrag och det kan exempelvis handla om vägledning, direkt och indirekt arbete, utredning, konsultation/rådgivning, kompetensutveckling samt kompensatoriskt stöd.

Specialkompetenser finns inom tal, hörsel, syn, läs och skrivsvårigheter/dyslexi, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (npf), intellektuell funktionsnedsättning samt psykosocial hälsa.

En av specialpedagogerna ansvarar för Skoldatateket.

Tillsammans för varje barn

1 utvecklingsledare (samt 1 föräldraledig utvecklingsledare, socialförvaltningen)

Tillsammans för varje barn är ett långsiktigt utvecklingsarbete som ska leda till ett nytt arbetssätt mellan skola, landsting och socialförvaltningen för att ge barn och familjer bra stöd i ett tidigt skede och därmed förbättra barn och ungas psykiska hälsa.

Skolan, landstinget och socialförvaltningen ska förbättra samordningen med familjer som är i behov av stöd. Barnet ska vara i centrum och stöd ges tidigt i dess naturliga miljö samt med en samlad kunskap om barnets hela levnadssituation. En trygghetsperson ska kopplas till barn och familj medan svårigheterna fortfarande är små.

Piloter är Hälsingårdsskolan F-9, förskolorna Tallkotten och Lunden samt de två familjecentralerna. Studien ska pågå till 2020 och samtidigt påbörjas en omställning ute i verksamheterna med lärdomarna från utvecklingsarbetet.



Mobbing, trygghet, säkerhet

1 genuspedagog

I förskolan och skolan har vuxna ansvar för att tillsammans med barn och elever främja trygghet och motverka diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning. Genuspedagogen stödjer rektorer, förskolechefer och pedagoger i arbetet för trygghet mot kränkande behandling och diskriminering. Stödet ges oftast i form av handledning i ärenden och fortbildning i ämnet.

På lika villkor, med tillhörande jämställdhetscertifiering, är en av de utbildningar som erbjuds och löpande utbildning för medlemmar i förskolors och skolors team i arbete för trygghet.

Genuspedagog genomför årliga uppföljningar av förskolors och skolors arbete för trygghet.

Lärande för hållbar utveckling och elevdemokrati

1 folkhälso- och miljösamordnare

Samordnaren ska skapa förutsättningar för förskolor och skolor att arbeta med LHU, lärande för hållbar utveckling, enligt skolans styrdokument och de Globala målen - Agenda 2030. Stödet riktar sig i första hand till vuxna i skolan, som förskolechefer, rektorer och pedagoger. Fortbildning, stöd och hjälp erbjuds vid behov.

Samordnarens nuvarande huvuduppdrag är elevers delaktighet och inflytande som leder till goda lärandemiljöer som pedagogiska och hälsofrämjande skolgårdar. Ett pågående projekt är EDIS, elevers delaktighet och inflytande med fokus på skolgård, där modeller ska tas fram för äldre respektive yngre elevers delaktighet i verkliga samhällsprojekt som vid utvecklingen av den egna skolgården.