

□

Hälsingbergsskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Skola förskoleklass, åk 1-6 samt fritidshem

Läsår

2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Skola förskoleklass, åk 1-6 samt fritidshem

Ansvariga för planen

Rektor Peter Gehlin Representanter från Trygghetsteamet: Jenny Tigerström. Ellinor von Wachenfeldt och Gulay Guclu.

Vår vision

Empati, respekt och ödmjukhet för varandra ska råda på vår skola. Ingen elev ska bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för annan kränkande behandling.

Planen gäller från

2017-08-22

Planen gäller till

2018-06-30

Läsår

2017/2018

Elevernas delaktighet

Under vårterminens början deltar alla elever i Huset-undersökningen. Resultat bollas tillbaka till klasserna som diskuterar förslag på förbättringar på klassrådet. Detta diskuteras sedan på skolans elevråd. Eleverna får möjlighet att lämna synpunkter vid två enkätundersökningar och vid klassråd.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vid läsårets första föräldramöte informeras föräldrar om elevernas trivsel- och må-bra regler. Trygghetsteamet informerar om skolans arbete med likabehandling på åk 2 föräldramöte under höstterminen. Vid varje utvecklingssamtal lyfts frågan om elevens trygghet på skolan. Föräldrar har möjlighet att tycka till om likabehandlingsplanen vid skolsamrådsmöte.

Övrig information:

Likabehandlingsplanen ligger på skolans hemsida och föräldrar inbjuds att lämna synpunkter. En förkortad version av likabehandlingsplanen skickas hem för påseende och underskrifter.

Personalens delaktighet

Skolans likabehandlingsplan aktualiseras i början av läsåret. Under läsåret arbetar skolans personal utifrån tidsplanen med metoder för att främja likabehandling, ex. Huset-undersökning, trivselenkäter, föräldramöten och utvecklingssamtal. I slutet av vårterminen utvärderas planen och Trygghetsteamet reviderar den.

I samband med utvecklingssamtal och föräldramöten diskuteras klassens och den enskilda elevens trygghet och trivsel. Under temaveckan "En skola för vänskap" arbetar en grupp i personalen, trygghetsteam och elever tillsammans.

Klasslärare genomför årliga enkäter i sina klasser. Trygghetsteamet sammanställer enkäterna och återkopplar sedan till klasslärare. I samband med huset-undersökningen involveras samtlig personal för att sammanställa en nulägesanalys. Vid APT lyfts resultatet och diskussioner förs om tänkbara förbättringar.

Förankring av planen

Vid höstterminens första APT förankras likabehandlingsplanen i personalgruppen. Likabehandlingsplanen läggs ut på hemsidan. Likabehandlingsplanen lyfts i samband med att Trygghetsteamet presenterar sig på hösten.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi utvärderar likabehandlingsplanen på höstterminens första APT möte.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Samtlig personal på APT möte.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Utvärdering främjande insatser:

Eleverna fick i sina klasser komma på bra och schyssta slogans. Utifrån elevernas förslag satte några lärare ihop några sloganplanscher som sedan eleverna i Vi grupperna fick smycka och göra fina. Dessa sattes upp på olika platser av skolan.

Vi genomförde under vecka 7 en trivselvecka då eleverna arbetade i sina Vi grupper med bland annat skridskodisco och mysdag. Vi har också under läsåret fortsatt med årskursbundna aktiviteter mellan klasserna som t ex läsa högt för varandra etc.

Övriga mål (gul reflexväst på rastvakter, vuxna i omklädningsrum och matsal, utvecklingssamtal med frågor om barns trivsel, årlig kartläggning enligt Huset-modellen, och trivselenkät, arbete utifrån Vi-tema på skolans aktivitetsdagar) för att främja trygghet på skolan anser vi att vi har uppnått.

Kartläggning. Vi har genomfört två trivselenkäter och det har upplevts positivt. Detta har också gett oss en större inblick i elevernas välmående. Vi har återkopplat till klasslärare och sparat resultatet. Vi har skickat hem en sammanfattning av Likabehandlingsplanen som elever och föräldrar läst och skrivit under. Vi har under läsåret haft Hälsingbergsskolans IF, elevråd.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-06-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planen ska hållas levande i arbetslagen och utvärderas regelbundet. Vid terminsstart, vid vårterminens början samt vid terminsavlutning går vi igenom planen tillsammans i kollegiet på APT möten.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Trygghetsteamet i samråd med rektor Peter Gehlin

Främjande insatser

Namn

"Pep talk"

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

På vår skola använder vi ett vårdat och trevligt språk mot varandra. Vi kommer att fokusera under läsåret på stärka ett peppande; uppmuntrande språk bland elever och vuxna. I stället för att sänka varandra med tråkiga kommentarer eller gläpord/svordomar försöker vi uppmuntra och lyfta.

Utvärderas vid enkätundersökningar och vid APT under höst- samt vårtermin.

Insats

Frågor kring språkbruk tas upp på klassråd samt vid enkätundersökningarna (hösttermin samt vårtermin).
Högläsningprojekt med fokus på att uppmärksamma lika villkor och kränkande behandling.

Kompissamtal i flertalet klasser där man har möjlighet att reda ut konflikter i nära anslutning till händelsen. Tillsägelse från vuxen, hemringning vid upprepade tillfällen.

Ansvarig

Rektor och all personal på skolan.

Datum när det ska vara klart

2017-06-20

Namn

Trygghet och allas lika värde

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Alder

Mål och uppföljning

På vår skola ska eleverna känna sig trygga och veta vem man ska vända sig till om det sker kränkningar.

Under Naturdagen och Hälsingbergsskolans dag umgås och samarbetar eleverna i sina Vi grupper. Under läsåret kommer skolans samtliga klasser att ha någon form av samarbete/utbyte med en annan klass, detta för att ge eleverna möjligheten att lära känna fler barn på skolan och öka tryggheten.

Under läsåret kommer alla lärare att fortsätta arbeta med Läslifvet. Vi kommer därför under läsåret att arbeta mycket med utanförskap, mobbning, otrygghet genom de högläsningböcker vi läser. Vi kommer att ha olika typer av textsamtal där vi lyfter detta på ett för årskursen passande sätt.

Under läsåret kommer vi att anordna ett antal trivselluncher. Trivselluncherna ska ha hög mysfaktor och främja lugna samtal så att eleverna kan umgås på ett trevligt sätt i de blandade årskurserna. De äter tillsammans med sin Vi grupp och gör också någon fler aktivitet. Vi utvärderar detta tillsammans i elevråd och i lärarkollegiet efteråt.

Flertalet klasser börjar använda kompissamtal för att stärka självkänslan samt ta upp konflikter på ett konstruktivt och strukturerat sätt.

Insats

Arbete i Vi grupper för att eleverna ska lära känna varandra på ett tryggt sätt. Trygghetsteamet presenterar sig och sitt arbete vid skolans Kick off vid terminsstart.

I klasserna diskuteras hur vi ska förhålla oss till varandra för att minimera diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, må bra- och trivselregler tas fram. Vuxna rastvärdar vid uteraster med gul reflexväst. Vuxna i omklädningsrum och matsal.

Vid utvecklingssamtal har vi med frågor om barnens upplevelser kring kränkande behandling. Årlig kartläggning enligt Huset-modellen och trivselenkäter.

Kompissamtal i helklass för att uppmärksamma stämningen i klassen samt reda ut konflikter.

Ansvarig

Rektor, trygghetsteam och all personal på skolan.

Datum när det ska vara klart

2018-06-20

Namn

Fantasy

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att uppmärksamma eleverna på värdegrundsfrågor och kunna samtala och analysera etik och moral genom pedagogiska diskussioner.

Insats

På skolans kick off berättas om årets tema fantasy och detta kommer sedan att genomsyra våra aktivitetsdagar under läsåret.

Frågor kring språkbruk tas upp vid kompisamtal eller klassråd samt vid enkätundersökningarna(höst- samt vårtermin).

I de högläsningböcker vi väljer har vi också fokus på att uppmärksamma lika villkor, ont och gott, otrygghet osv.

Kompissamtal i flertalet klasser där man har möjlighet att reda ut konflikter i nära anslutning till händelsen.

Tillsägelse från vuxen, hemringning vid upprepade tillfällen.

Ansvarig

Rektor och all personal på skolan.

Datum när det ska vara klart

2018-06-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Trivselenkäten utförs under v.43 samt senare under vt och sammanställs därefter. Vi får då också möjlighet att jämföra enkäterna och se om det har blivit någon skillnad. Enkäterna bör även revideras årligen.

Husetundersökning genomförs under höstterminen efter höstlovet. Frågeställningar till elever vid utvecklingssamtal om trivsel och om någon på skolan utsätts för kränkande behandling.

Vid föräldrakontakt, elevsamtal samt vid elevrunda på personalkonferens kan också elever som utsätts för kränkande behandling uppmärksammas. Kompissamtal.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Etnisk tillhörighet

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

* Eleverna fyller i trivselenkäter.

* Eleverna deltar i Huset undersökningen.

* Vid klassråd kommenterar eleverna och ger förslag på åtgärder utifrån resultatet av enkät- och huset undersökningen.

* Elevrådsrepresentanterna berättar vad de kommit på för åtgärder i klassen och delger övriga på elevrådet. På så sätt får eleverna flera förslag på hur man kan skapa en trivsamt och lugn skolmiljö.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

* Klasslärare tar del av och sammanfattar Trivselenkäten och återkopplar till Trygghetsteamet.

* Resultatet från husetundersökningen presenteras på APT under höstterminen.

Resultat och analys

* Många fula ord används på skolan.

* Vi strävar efter att ha många vuxna ute på rasterna för att öka tryggheten.

*Bestämda platser i matsalen för att förhindra utanförskap och otrygghet har fungerat bra.

Förebyggande åtgärder

Namn

"Pep talk"

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Uppmärksamma barnen på ett positivt språkbruk.

Åtgärd

Skolans aktivitetsdagar kommer att planeras utifrån temat pep talk. Vi vill uppmärksamma det positiva språket som höjer någons prestation och känsla av tillhörighet. Det tas även upp vid varje elevråd.

Tillsägelse från vuxen om eleven använder ett nedsättande, kränkande språk.

Föräldrakontakt då elev vid upprepade tillfällen använder nedsättande språk.

Motivera åtgärd

Frågan har lyfts både på skolsamråd och i personalgruppen. Det ska alltid råda nolltolerans mot nedsättande språk på skolan.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Namn

Kompisugglan F-2

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Ålder

Mål och uppföljning

De yngre barnen får från Trygghetsteamet en uggla som följer dem under de första åren F-2.

Med ugglan kan man lyfta fula ord eller kränkningar etc, som vuxen hört på skolgården, eller det någon elev berättar att de hört.

Målet för de yngre eleverna är att uppmärksamma fula ord och gåringar, dess betydelse och konsekvens. Få dem medvetna och ge förslag på andra ord eller handlingar att använda.

Åtgärd**Motivera åtgärd****Ansvarig**

Rektor tillsammans med trygghetsteam

Datum när det ska vara klart

2018-06-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

Skolan åtgärdar all mobbning eller kränkande behandling som vi får kännedom om. Trygghetsteamet blir involverat i alla fall som berör upprepade kränkningar och då prioriteras Trygghetsteamets arbete med ärendet, vilket betyder att vissa resurser kan få lov att omfördelas.

Vid akuta situationer t ex konflikter på raster, utreder alltid personal händelsen, vidtar åtgärder och gör uppföljning.

Vårdnadshavare informeras alltid vid situationer när Trygghetsteamet kopplats in på händelsen. Vi prioriterar aktuella elevärenden vid vår onsdagskonferens.

Vi kommer ca två gånger i månaden att få möjlighet att diskutera problematik i elevgrupperna tillsammans i våra arbetslag. Vid dessa tillfällen kommer läraren kunna lyfta utanförskap t ex.

Som stöd i detta arbete har vi skolans specialpedagoger Ing-Marie Martinsson och Mikael Stille.

Vi följer upp resultat av tidigare vidtagna åtgärder, analyserar den aktuella situationen, det sociala klimatet på skolan, samt diskuterar och beslutar om eventuella åtgärder.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

* Vuxna rastvärdar vid uteraster med gul reflexväst.

* Vuxna i omklädningsrum och matsal.

* Vid utvecklingssamtal har vi med frågor om barnens upplevelser kring kränkande behandling.

* Årlig kartläggning enligt "Huset modellen" och trivselenkät.

* Vid våra arbetslagskonferenser/fritidsmöten lyfter vi elevärenden som t ex berör kränkningar och trakasserier både på grupp- och individnivå.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Trygghetsteamet består av: Jenny Tigerström klasslärare åk 3, Gulay Guclu fritidspedagog, Ellinor von Wachenfeldt, skolkurator.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Se bilaga Falumodellen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Ärenden där personal är inblandade utreds av rektor tillsammans med skolchefen.

Rutiner för uppföljning

Se bilaga Falumodellen

Rutiner för dokumentation

Se bilaga Falumodellen

Ansvarsförhållande

Alla vuxna är ansvariga att anmäla misstankar om mobbning, kränkningar, trakasserier och diskriminering till Trygghetsteamet. Ytterst ansvarig är rektor.

Personal anmäler kränkningar, våld och hot på Flexit.