

Minnesanteckningar Skolsamråd Hälsingårdsskolan F-6, mars 2018

Närvarande: Anette Blomqvist rektor, Elisabeth Magnell speciallärare, Stina Lindholm lärare åk 6, Ia Ahlberg förskollärare samt föräldrarepresentanter från FB, 1A, 2B, 3A, 3B, 4A, 5B, 6A och 6C.

Fortbildning för personal inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF).

Elisabeth Magnell berättade om den pågående fortbildningen för samtlig personal som arbetar i F-6. Det är SPSM:s (Specialpedagogiska Skolmyndigheten) studiepaket som innehåller fem olika moment. På studiedagen arbetade hela skolan F-9 med Moment 4 som handlar om Problemskapande situationer. Så här beskriver SPSM innehållet i det momentet: ”Det handlar om arbete med barn och elever inom autismspektrum. Dessa teorier och modeller är användbara även när det gäller att förstå och arbeta med andra typer av utmanande beteende.” Det var en mycket lyckad studiedag!

Plan mot kränkande behandling

Anette presenterade resultatet från utvärderingen av förra läsårets plan och målen i årets plan. Planen kommer att läggas på hemsidan.

Värdegrundsarbete f-9

Vi berättade om det fortsatta värdegrundsarbetet och hur vi har arbetat med värdegrundsorden tillsammans med eleverna. Så här har arbetet lagts upp:

Värdegrundsorden *lika värde, trygghet, glädje, ansvar och respekt* har diskuterats på elevrådet och kopplats till våra ordningsregler. Alla klasser har arbetat praktiskt med ett ord i månaden:

November - glädje

December - trygghet

Januari - ansvar

Februari - lika värde

Mars – respekt

Vi pratade om hur Bjursåskolan F-6 har arbetat med sina elever när det gäller språkbruk. De har börjat säga ”blå” till den som säger ett olämpligt ord. Detta har blivit en kul grej som har förbättrat språket bland eleverna. Vårt trygghetsteam på skolan har fått i uppdrag av Anette att se över om det här kan vara något positivt att ta efter. En idé är att börja med elever i F-3.

Övriga frågor

Inbjudan till skolsamrådet har inte gått ut till alla klasser. Kommunikationen mellan skolan och hemmet ser olika ut från klasslärare till klasslärare. Lärare som var med på skolsamrådet kom med förslaget att arbetslagsledarna ska påminna lärarna om information som ska vidarebefordras från rektor till alla vårdnadshavare. Det kom förslag från några föräldrar att det vore bra om all information går via Unikum för då kommer det automatiskt i mailen. Det är fortfarande elever som behöver information i pappersform.

Vi pratade om Skol-IF och att det vore bra om F-6 har ett Skol-IF kopplat till Skol-IF för åk 7-9. Anette tar det med sig. En förälder tog upp att inbjudan till skolskidtävlingen vid Pumpen i Hosjö inte hade gått ut till alla vårdnadshavare. Nu vet vi att det har delats på skolans Facebook.

Vi pratade om övergångar mellan olika årskurser, åk 3-4 och åk 6-7 som ofta bli väldigt stora. Varför blir det så stort för våra elever i åk 6 att börja i åk 7 när det gäller attityder och funderingar när de är kvar på samma skola? Hur kan vi dra nytta av att eleverna fortsätter på samma skola? Ett förslag är att elever från åk 8 kommer till åk 6 och pratar om hur det är att gå på högstadiet. Eleverna i åk 6 kan få förbereda sig med att skriva frågor som elever i åk 8 får svara på. Anette tar med sig frågan till högstadiet.

Vid tangentbordet
Anette Blomqvist