

Slättaskolans likabehandlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling

Läsåret 2016-2017



Verksamhetsformer som omfattas av planen

Slättaskolans grundskola F-6, Fritidshemmet och särskola.

Ansvarig för planen

Rektor Christopher Granberg och Trygghetsteamet

Vår vision

På Slättaskolan vill vi att alla elever ska förstå den värdegrund som skolans verksamhet vilar på, nämligen de demokratiska värderingarna och respekt för alla människors lika värde. Ingen elev ska behöva gå till skolan och riskera att bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling. Alla elever ska ha rätt att utveckla sin förmåga till empati och respekt för allas lika värde.

Planen upprättad:

September 2016

Planen utvärderas/ revideras:

Juni-augusti 2017

Elevernas delaktighet och inflytande:

Eleverna görs delaktiga genom att de är med och analyserar trivelenkäter. På klassråden finns en punkt kring arbetsmiljö där den psykosociala arbetsmiljön skall ges utrymme. Elevrådet lyfter arbetsmiljön som en stående punkt samt påvisar och går igenom Likabehandlingsplanen i September/oktober.

Alla klasser utvärderar Likabehandlingsplanen.

Vårdnadshavarens delaktighet och inflytande

Vårdnadshavarna får ta del av Likabehandlingsplanen och skolsamrådets representanter ges möjlighet att lämna synpunkter. Samtliga vårdnadshavare får ta del av en förkortad och förenklad version. Trygghetsteamet deltar på läsårets första skolsamråd och presenterar sitt arbete.

Personalens delaktighet

Skolans likabehandlingsplan och vision finns alltid synligt i samtliga klassrum.

Skolans likabehandlingsplan aktualiseras under höstterminens början då den ska utvärderas och revideras. Arbetet med revidering och beslut om planen tas i september/oktober.

Under läsåret arbetar skolans personal utifrån tidsplanen för att främja likabehandling, ex. Föräldramöten, utvecklingssamtal och enkäter.

Förankring av planen

Planen förankras på Apt i september.

Likabehandlingsplanen läggs ut på hemsidan i september.

Likabehandlingsplanen lyfts i alla klasser i september

Planen förankras på elevråd som tar med information ut i klasserna.

Planen omnämns i föräldrabrev och den förenklade versionen går hem.



Varje individ är som en planta – vi vårdar den ömt och får den att växa till en unik sort!

Främjande och förebyggande insatser

Områden som berörs av insatsen mot kränkande behandling och diskriminering är kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

- Varje elev, förälder och personal ska vara väl bekant med innehållet i likabehandlingsplanen.
- Det ska råda nolltolerans mot trakasserier, kränkande behandling och mobbning vid Slättaskolan och vi ska snabbt hantera situationer där mobbning eller kränkande behandling uppstår och förekommer.
- All personal ska ta aktivt avstånd från mobbning, kränkande behandling och våld.
- Alla på skolan ska känna till personalen i trygghetsteamet och veta var de arbetar.
- All personal ska vara lyhörd för klimatet som råder i olika klasser och på fritidshemmet.
- Alla elever ska känna till sina rättigheter respektive skyldigheter.
- Alla elever ska alltid ges möjligheten att anonymt berätta om hur de trivs i skolan.
- All personal och alla elever ska vid höstterminens start informeras om hur rastvakterna arbetar. Rastvakterna bär neongula västar och cirkulerar runt hela skolgården för att alla ska känna sig trygga.

Kartläggning av vårt arbete

Vi arbetar med trygghets och trivselenkät för elever, Enkäterna besvaras anonymt och genomförs två ggr/år. Trygghetsteamet sammanställer enkäten och resultatet analyseras av samtliga arbetslag.

Vi för samtal med enskilda elever. Två ggr per år erbjuds varje elev utvecklingssamtal. Där fångar vi upp information men vi får även information från klass- och elevråd, trygghetsteam och andra vuxna på skolan för att få information om trygghet och trivsel på skolan.

Vid den årliga revideringen av likabehandlingsplanen, ska vi kritiskt granska de rutiner och bestämmelser som finns på skolan, på individ-, grupp- och verksamhetsnivå.

Eleverna deltar kontinuerligt i diskussioner om diskriminering och likabehandling.

Presentation för all personal om likabehandlingsplanen och det fortgående arbetet, förs på arbetsplatsträffarna.

Mål

- Alla som går på Slättaskolan ska kunna komma till skolan och känna sig trygga i sin skolmiljö. Ingen ska riskera att bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling. Alla ska aktivt arbeta för att olika är bra och en tillgång för skolan.
- Vi vill öka tryggheten på skolan. De yngre eleverna ska känna en ökad trygghet på vår stora skola bland 450 andra elever

Hur når vi målet?

- Att alla på skolan tar ansvar för att skapa en trygg miljö genom att arbeta förebyggande mot mobbning och kränkande behandling. Vi skapar detta genom att bl.a. sträva efter att ha vuxna i omklädningsrummen, ett bra rastvaktssystem och att alla känner till våra gemensamma värdegrunds- och ordningsregler. Alla klasser arbetar med häftet "*Vi är alla lika mycket värda*".
- Vi inför fadderklasser där yngre och äldre elever möts i vardagen och i styrda aktiviteter tillsammans med pedagoger.
- Vi arbetar kring ett gemensamt händelse och aktivitetsårshjul där eleverna möts i olika former under läsåret. Gemenskap och Vi skapar trygghet och trivsel.

Hur utvärderar vi resultatet?

- Vi för kontinuerliga samtal med elever, idrottslärare och klasslärare.
- Vi genomför och analyserar resultatet på genomförda elevenkäter.



Förankring av plan

- Trygghetsteamet och rektor har tillsammans arbetat fram planen.
- Trygghetsteamet ska utvärdera arbetet med likabehandlingsplanen en gång per år.
- Eleverna informeras varje terminsstart av klassläraren om innehållet i likabehandlingsplanen genom att arbeta med häftet ”vi är alla lika mycket värda” och om skolans ordningsregler i häftet ”ute inne”.
- Alla klasslärare presenterar trygghetsteamet för klassen med hjälp av skolfotokatalogen. Vi sätter även upp en bild i foajén.
- Trygghetsteamet gör en enkätundersökning varje år i mitten av höstterminen för att kartlägga elevernas upplevda trygghet i skolmiljön. Enkäten sammanställs av trygghetsteamet. I slutet av höstterminen redovisas resultatet och därefter jobbar skolans personal och elevrådet vidare med det som framkommit i enkätundersökningen.
- Föräldrar informeras om likabehandlingsplanen av klassläraren vid höstens första föräldramöte.
- Ny personal informeras av rektor om aktuell likabehandlingsplan samt vilka ordningsregler som finns på skolan.
- Likabehandlingsplanen och ordningsreglerna aktualiseras hos skolans personal varje höstterminsstart av trygghetsteamet. Vid behov kallas tolk in där det behövs för elever, föräldrar och personal, så att alla kan ta till sig innehållet.

Arbetsgång och rutiner vid kartläggningsarbete och utredning

Rutiner för att utreda och kartlägga när elev kränks av andra elever
Vi arbetar huvudsakligen efter Falumodellen (se bilaga1)

I enstaka fall där Falumodellen inte lämpar sig använder vi oss av
individanpassade lösningar.

Rutiner för att utreda och kartlägga när elev kränks av personal

Ärenden där personal är inblandad utreds av rektor.

Alla åtgärder dokumenteras och hanteras enligt sekretess.

Årshjul för arbete med skolans likabehandlingsplan

Augusti – September

Implementering av likabehandlingsplanen och skolans trivsel- och ordningsregler. Forum: arbetsplatsträffar, klassråd, elevråd, föräldramöten, Skolsamråd

Oktober - Vecka 42-43

Enkätundersökning om elevernas upplevda trygghet på skolan, sammanställning av enkätsvar

Oktober –November

Uppföljning och analys av enkätsvar. Forum: arbetsplatsträffar, trygghetsteam, klassråd, enhetsråd, elevrådsstyrelse och föräldraråd. Likabehandlingsplanen utvärderas och revideras med aktuella åtgärder

Januari

Arbete med främjande insatser som ett led i arbetet med elevenkäten – arbetet pågår kontinuerligt i ett kalenderår

Maj

diskussion på arbetsplatsträffar om arbetet med likabehandlingsplanen – hur har det fungerat under året som har gått?

Juni

Utvärdering inom trygghetsteamet

Trygghetsteamet Läsår 2016-2017:

Förskoleklasslärare Catharina Berg, catharina.berg@falun.se Tel 023-863 13

Förskoleklasslärare Jessica Holmqvist, jessica.holmqvist@falun.se Tel 023-873 31

Fritidspedagog Lina Ramlinger Lina.ramlinger@falun.se Tel. 023 – 861 00

Fritidspedagog Karin Hedenberg, karin.hedenberg@falun.se Tel 023-86313

1-3 Klasslärare Josefin Hallblom, Josefin.hallblom@falun.se tel 023 – 873 31

4-6 Klasslärare Magnus Wiklund, magnus.wiklund@falun.se Tel 023-861 00

4-6 Klasslärare Fia Bergström, Ann.sofi.bergstrom@falun.se Tel. 023 – 861 00

Speciallärare Anette Fernquist Anette.fernquist@falun.se Tel 023 – 829 28

Rektor Christopher Granberg, christopher.granberg@falun.se Tel 023-824 43

Skolsköterska Maria Grudd-Östling, maria.grudd.ostling@falun.se, Tel 023-868 62