

Plan för likabehandling och trygghet 2016-2017 *Elev och föräldraversion*

På Slättaskolan vill vi att alla både barn och vuxna ska trivas, känna sig trygga och lära sig så mycket som möjligt. Alla har rätt att gå i skolan och känna trygghet där. Det spelar ingen roll om du är flicka, pojke, från ett annat land, vad du tror på, har ett handikapp, har en speciell klädstil, är kort eller lång, smal eller kraftig, går i F-klass eller åk 6, gillar att dansa eller spelar hockey med mera. Vi måste alla tillsammans hjälpas åt.

På vår skola arbetar vi på olika sätt för att stärka Vi-känslan och tryggheten på skolan. Här beskrivs detta arbete:

- Vi tar tillsammans fram och följer skolans trivselregler.
- Skolans personal och trygghetsteam arbetar kontinuerligt med att förebygga och främja arbetet med likabehandling och trygghet.
- På rasterna finns det alltid flera vuxna ute. De bär alltid gula västar så att de är lätta att upptäcka.
- På rasterna finns det lekmaterial att låna för att vi ska ha skoj och få bra gemenskap.
- Vi använder ett snällt och uppmuntrande språk mot varandra och vuxna markerar direkt om annat sker.
- Varje termin gör vi trivselenkäter i alla klasser. Utifrån dessa har rektor och mentor samtal i klassen. Vad kan klassen vara stolt över och vad kan förbättras.

På vår skola har vi denna period några mål som vi ska jobba lite extra med under året för att det ska bli ännu bättre:

- Vi vill arbeta ännu tydligare med att olika är bra. Detta genom att lyfta olikheter som en tillgång. Vi använder oss av häftet "Vi är alla lika mycket värda".
- Vi vill öka tryggheten på skolan genom att skapa naturliga möten mellan yngre och äldre elever. Detta görs bland annat genom att vi infört ett system kring fadderklasser

Hur arbetar personalen och trygghetsteamet med ärenden som uppkommer:

- a) **Mentorn** är alltid den som i första hand tar hand om det som uppstått. Mentor gör en bedömning och vidare hantering av ärendet.
- b) Behöver mentor stöd i arbetet kontaktas i andra hand **arbetslaget** som tillsammans försöker kartlägga och hantera händelsen. Bedömer mentor och arbetslag att ärendet är för komplicerat kopplas trygghetsteamet in.
- c) Trygghetsteamet tar tag i ärendet. **Trygghetsteamet** arbetar oftast efter en centralt framtagen metod som kallas "Falumodellen". I vissa ärenden kan individuella anpassningar behöva göras.

Om du som vårdnadshavare får kännedom om något ska du i första hand kontakta elevens mentor som utifrån er kontakt arbetar vidare enligt ovan beskrivda arbetsgång.

Den långa versionen finns på hemsidan om ni vill ha förtydligande av planens innehåll.



Slättaskolan – En skola med plats för alla