

Slättaskolan
**Plan för trygghet mot kränkande
behandling**
Läsåret 2020-2021



Verksamhetsformer som omfattas av planen Slättaskolans grundskola F-6 och fritidshemmet

Ansvarig för planen

Rektor, biträdande rektor och trygghetsteamet

Vår vision

Slättaskolans vision för trygghet är att vara en skola fri från diskriminering och kränkande behandling. På Slättaskolan är alla elever och medarbetare insatta i den värdegrund som skolans verksamhet vilar på, nämligen de demokratiska värderingarna och respekt för alla människors lika värde. På Slättaskolan har alla elever möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och respekt för allas lika värde.

Planen upprättad:
september 2020

Planen utvärderas:
juni-augusti 2021

Elevers delaktighet och inflytande:

- Genomför trivselenkät och deltar i analys av enkäten
- På klassråd finns en punkt om arbetsmiljö där den psykosociala arbetsmiljön skall ges utrymme
- Elevrådet lyfter arbetsmiljön som en stående punkt
- Elevrådet går igenom Plan för trygghet i september/oktober.
- Alla klasser utvärderar målen i skolans Plan för trygghet i maj

Vårdnadshavares delaktighet och inflytande

- Skolans plan för trygghet presenteras på läsårets första skolsamråd och föräldrarepresentanterna ges möjlighet att lämna synpunkter på Plan för trygghet till skolledningen
- Plan för trygghet presenteras på föräldramöten

Medarbetarnas delaktighet

- Arbetet med utvärdering och revidering av Plan för trygghet görs i augusti. Trygghetsteamet är drivande i arbetet
- Under läsåret arbetar skolans personal utifrån årshjulet för att främja likabehandling, ex. föräldramöten, utvecklingssamtal och enkäter
- Skolans Plan för trygghet finns synligt i samtliga klassrum

Förankring av Plan för trygghet

- Planen förankras tillsammans med alla medarbetare i samband med läsårsstart
- Nyanställda medarbetare informeras om planen i samband med introduktionen
- Planen förankras på elevråd och elevrådsrepresentanter tar med information ut i klasserna
- Mentor lyfter planen i alla klasser i samband med läsårsstart
- Planen presenteras på skolsamråd och omnämns i föräldrabrev

Utvärdering av Plan för trygghet 2019-2020

Planen har utvärderats i trygghetsteamet och en sammanfattning ges under nedanstående rubriker.

Främjande insatser

Trygghetsteamet har haft regelbundna möten och elevsamtal vid behov. Rastaktiviteter har genomförts under förmiddagsrasten på Jorden men inte på Mars. Det har inte alltid framgått tydligt vilka rastaktiviteter som erbjudits. Det är svårt att avgöra om rastaktiviteten har bidragit till mindre konflikter. Rastvärdssystemet har schematekniskt varit svårt att hantera på. Klassens regler har tagits fram i klasserna. Vi ser att vi skulle kunna bli tydligare med vilka som ingår i trygghetsteamet så att både elever och medarbetare vet vilka vi är. Vi har försökt få fram skönlitteratur men det fanns inte ett bra utbud på biblioteket. Kartor för skolgränser för olika årskurser är framtagna och finns på Team Drive för samtliga medarbetare.

Förebyggande insatser

Trygghetsenkät har genomförts och legat till grund för en handlingsplan och för framtagande av nya mål i Plan för trygghet 2020-2021. Vi skapade en egen enkät som vi kommer återanvända med vissa små justeringar.

Åtgärdande insatser

Elevsamtalen fungerar bra. Antal ärenden var få i inledningen av läsåret och blev fler under läsårets gång. Vi fortsätter utveckla vårt arbete med ärenden i Flexite för att skapa förståelse hos alla om vem som ansvarar för vad och för att hitta bra rutiner i analys och utredningar kopplade till ärenden i Flexite.

Läsårsmålen 2019 - 2020

Skolan egen enkät visar att cirka 16,1 procent av eleverna känner sig otrygga på någon plats på skolan. Vid definition av plats är det inte någon speciell plats som utmärker sig. Det är olika platser för olika elever. Toaletterna är den plats som flest anger men det är bara 9 svar av 441 inkomna svar som anger toaletterna som otrygga. 2019-2020 satte vi som mål att öka tryggheten kopplad till nedanstående punkter.

- Alla på skolan vet vad trygghetsteamet gör och vilka som ingår i trygghetsteamet - vi kommer arbeta vidare med detta för att förtydliga ännu mer.
- Skolan möjliggör för alla elever att lära sig mer, skapa förståelse för, och identifiera sig med olika sätt att vara och att leva - värdegrundsarbetet har möjliggjort detta.
- Säkerställa att alla elever har en tillitsfull relation till minst en vuxen. - 15 elever känner inte att de har någon tillitsfull relation till en vuxen på skolan. Det är en minskning på 6 elever från förra året men vi måste fortsätta arbeta med det.
- Aktivt arbete för att minska kränkningar på nätet. - Fler ärenden kommer in. Det kan bero på att vi har blivit bättre på att använda systemet Flexite. Vi begövr undersöka detta ytterligare.
- Alla medarbetare har god kännedom om och rutiner för hantering av kränkingsärenden. Mer arbete krävs.

Mål för läsåret 2020-2021 (Bygger på utvärdering av förra årets plan för trygghet)

- Fortsätta säkerställa att alla på skolan vet vad trygghetsteamet gör och vilka som ingår i trygghetsteamet.
- Fortsätta möjliggöra att alla elever ska kunna lära sig mer, skapa förståelse för, och identifiera sig med olika sätt att vara och att leva.
- Säkerställa att alla elever har en tillitsfull relation till minst en vuxen
- Aktivt arbete för att minska kränkningar på nätet
- Alla medarbetare har god kännedom om och rutiner för hantering av kränkingsärenden
- Ha goda rutiner för rastverksamheten

Hur når vi målen?

- Tydliggöra trygghetsteamets arbete på skolan genom en film så att alla vet vilka som deltar och vad vi gör. Informera på APT, elevråd, föräldramöten, skolsamråd om trygghetsteamets arbete. Det ska finnas bild på trygghetsteamet i fotokatalogen.
- Köpa in och presentera skönlitteratur och faktaböcker med koppling till diskrimineringsgrunderna.
- Arbeta med värdegrundsarbete under hela läsåret. Vi avsätter en lektion varje vecka med fokus på skolans värdegrundsarbete kopplat till skollag och specifika händelser under året.
- Fortsätta arbetet med skolans egen trygghetsenkät för elever i skolan och på fritids för att identifiera otrygga områden och åtgärda det som framkommer.
- Öka kunskapen och förståelsen för hur sociala medier kan påverka elevers mående.
- Utveckla kunskap och rutiner för anmälan och uppföljning av kränkingsärenden i vårt system Flexite.
- Ha en diskussion på en APT och ta fram en handlingsplan angående uppdraget som rastpedagog så att all personal får god kännedom om Slättaskolans gemensamma rastpedagogik.

Det långsiktiga arbetet med trygghet

Insats och mål	Åtgärd	Ansvarig
<p>Främjande insatser Arbeta proaktivt, på ingen förekommen anledning, för ett tryggt klimat på skolan med respekt för allas egenvärde</p> <p>Mål Alla som går på Slättaskolan ska kunna komma till skolan och känna sig trygga i sin skolmiljö. Ingen ska riskera att bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling. Alla ska aktivt arbeta för att olika är bra och en tillgång för skolan.</p>	Bedriva ett långsiktigt arbete för att möjliggöra att alla elever får samma möjlighet att utvecklas.	Rektor
	Trygghetsteam på skolan med möte i hela gruppen varje vecka	Rektor/biträdande rektor
	All personal får information om trygghetsteamet på APT	Trygghetsteam
	Mentorerna informerar eleverna om vilka som finns i trygghetsteamet (film)	Mentor
	Mentorer informerar klasserna om ordningsregler/trivselregler (Häftet Ute-inne)	Mentor
	Rastvärdssystem med placeringar på skolgården (rastvärdarna bär gula västar)	Rektor/biträdande rektor för schemat Samtliga rastvärdar för den tid man är tilldelad
	Rastaktiviteter på förmiddagen	Rastaktivitetsansvarig
	Ta fram klassens regler tillsammans med elever	Mentor
	Allmänna observationer	Alla medarbetare med återkoppling till trygghetsteamet vid behov

	Värdegrundsarbete. Implementera sin framarbetade handlingsplan	Mentor i klassen Alla medarbetare upprätthåller arbetet
	Skönlitteratur till klasserna att arbeta med (högläsning, tyst läsning)	Trygghetsteamet
<p>Förebyggande insatser Med utgångspunkt i de risker man uppmärksammat i kartläggningar och analyser, försöka förebygga/hindra att dessa händelser inträffar.</p> <p>Mål Alla som arbetar på Slättaskolan har god kunskap och medvetenhet om de riskområden som kan finnas och arbetar systematiskt med att förebygga identifierade risker.</p>	Genomföra trygghets- och trivselenkät två gånger per år.	Trygghetsteam
	Trygghetsteamet sammanställer enkäten. Arbetslaget tar fram en handlingsplan utifrån sitt resultat	Arbetslaget Trygghetsteam
	Trygghetsteamet samtalar om allmänna observationer. Mentorerna samtalar med elever i vardagen och på utvecklingssamtal för att fånga upp elevernas tankar om trygghet och trivsel	Trygghetsteam på ett övergripande plan och mentorerna i klassen
	Analysera kartläggningar och observationer	Trygghetsteam
	Fatta beslut om åtgärder utifrån analysen	Rektor/Biträdande rektor
	Planen för trygghet hålls levande på arbetsplatsträffar	Rektor/Biträdande rektor
	Analysera ärenden i Flexite	Rektor/Biträdande rektor med stöd av trygghetsteam
<p>Åtgärdande insatser Reaktivt arbete i syfte att stoppa pågående händelser samt förhindra att dessa inträffar igen.</p>	Falu kommuns rutiner för anmälan och uppföljning i Flexite	Rektor/Biträdande rektor
	Falu kommuns rutiner för att utreda och kartlägga när elev kränks av personal utreds av rektor.	Rektor
	Rapportera i Flexite samt hantera och utreda	Alla

	kränkingsärenden som rektor ålägger en att hantera.	
	Elevsamtal som leds av trygghetsteamet	Trygghetsteam

Årshjul för arbete med skolans likabehandlingsplan**Augusti – September**

Framtagande och implementering av Plan för trygghet och skolans trivsel- och ordningsregler.
Forum: APT, klassråd, elevråd, föräldramöten, skolsamråd

Oktober - Vecka 42-43

Enkätundersökning om elevernas upplevda trygghet på skolan, sammanställning av enkätsvar

Oktober –November

Uppföljning och analys av enkätsvar. Forum: APT, trygghetsteam, klassråd, elevråd och skolsamråd.

Januari

Arbete med främjande insatser som ett led i arbetet med elevenkäten – arbetet pågår kontinuerligt i ett kalenderår

Maj

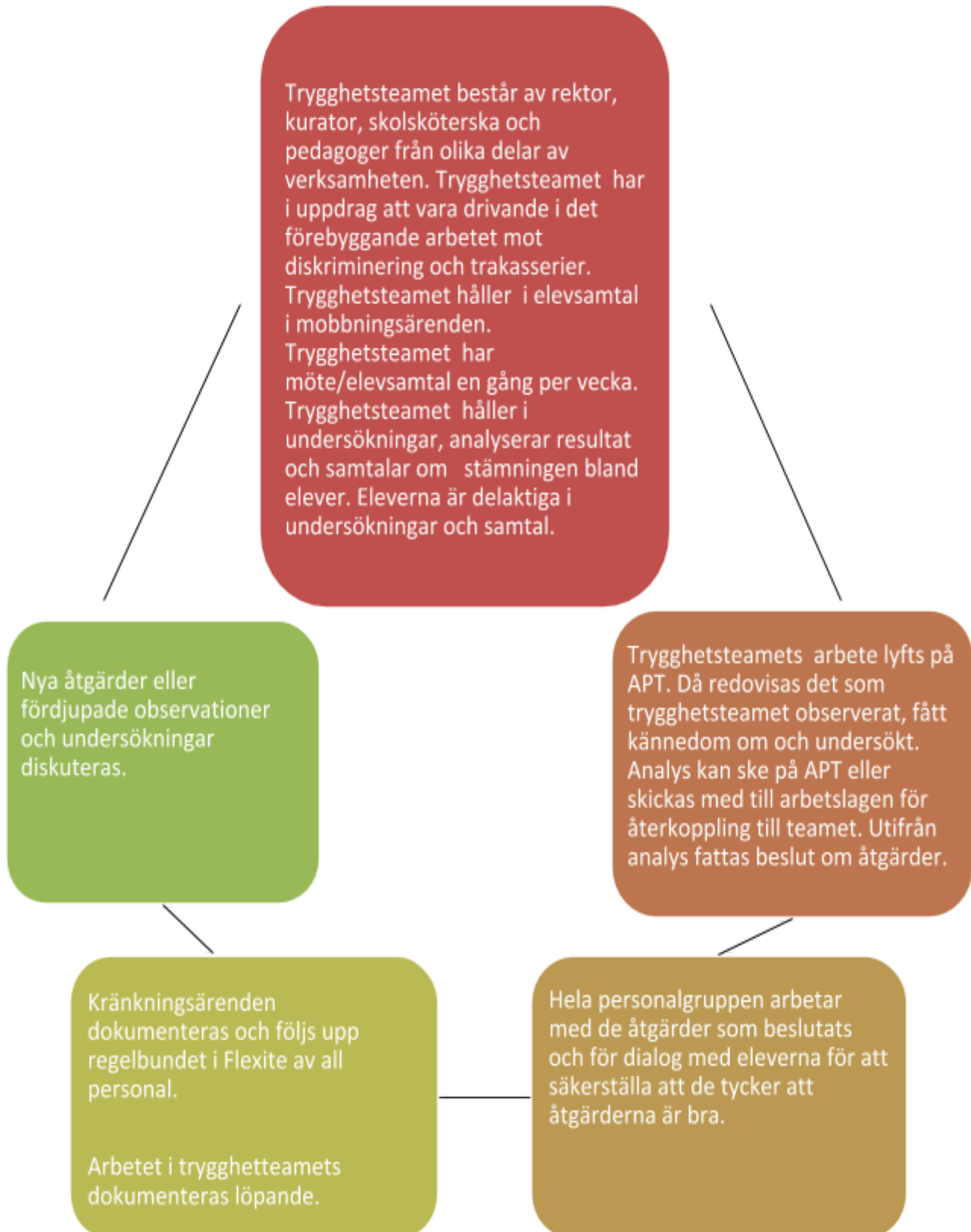
Diskussion på arbetsplatsträffar om arbetet med likabehandlingsplanen – hur har det fungerat under året som har gått?

Juni - Augusti

Utvärdering i trygghetsteamet



Slättaskolans arbetsgång



Diskrimineringsgrunderna

Områden som berörs av insatsen mot kränkande behandling och diskriminering är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. En förenklad beskrivning av lagens definition av diskriminering är att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna

- **Kön**
 - Begreppet kön innebär att någon är kvinna eller man. Förbudet mot könsdiskriminering omfattar också personer som planerar att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet.
- **Könsöverskridande identitet eller uttryck**
 - Avser att någon inte definierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön än det som registrerats för hen vid födelsen. Begreppen omfattar dels en persons mentala eller självupplevda könsbild, dels hur någon uttrycker det som kan kallas personens sociala kön, till exempel genom kläder, kroppsspråk, smink eller frisyr.
- **Etnisk tillhörighet**
 - Avser personens nationella (land) och etniska (kulturmönster) ursprung, hudfärg eller liknande förhållande.
- **Religion eller annan trosuppfattning**
 - Avser religiösa åskådningar och andra trosuppfattningar.
- **Funktionsnedsättning**
 - Avser varaktig fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga.
- **Sexuell läggning**
 - Avser olika sexuella läggningar.
- **Ålder**
 - Avser uppnådd levnadslängd.

Trygghetsteamet Läsår 2020-2021:

Fritidsledare Johan Kütt, johan.kutt@falun.se

Förskoleklasslärare Catharina Berg, catharina.berg@falun.se

Grundskollärare Karin Billstedt (start vt-20), karin.billstedt@falun.se

Grundskollärare Magnus Wiklund, magnus.wiklund@falun.se

Grundskollärare Olle Hedgren, olle.hedgren@falun.se

Kurator Gunilla Afram gunilla.afram@falun.se

Skolsköterska Annika Sandberg annika.sandberg@falun.se

Biträdande rektor Katarina Tegmark, katarina.tegmark@falun.se

Rektor Christopher Granberg (vid behov), christopher.granberg@falun.se